

## Malujemy muzykę

1. Na początek poćwiczmy paluszki oraz zagadki - instrumenty muzyczne.  
[Pajaczek- Metoda Batii Strauss - YouTube](#)  
[Instrumenty muzyczne - zagadki - YouTube](#)
2. „Wiosenny krajobraz z brzożami” – zabawa muzyczno-plastyczna. Dzieci mają rozłożone na stoliku kartki, farby plakatowe, ale mocno rozwodnione, pędzle. Rodzic wyjaśnia: Za chwilę usłyszysz muzykę. Zamień pędzel w tancerzy, którzy przy tej muzyce będą tańczyć, a przy okazji malować linie, wzory i inne esy-floresy. Do każdego koloru jest jeden pędzel – wybierz dla siebie pierwszy kolor. Podczas trwania muzyki nie dobieramy farby – tancerz nie może przerywać tańca. Rodzic puszcza utwór muzyki klasycznej. „Taniec Eleny” M. Lorenca lub „Wiosna” A. Vivaldiego, a dzieci malują. Gdy prace schną, wydierają z białego papieru paski o szerokości 2–3 cm różnej długości i komponują z nich pień brzoży – czarną kredką rysują krótkie kreski. Kompozycję nakleją na kolorowy karton. Na koniec pęczkami patyczków do uszu maczanymi w jasnozielonej gęstej farbie plakatowej stemplują delikatnie liście.

[Michał Lorenc - Taniec Eleny - YouTube](#) lub [Antonio Vivaldi - "Wiosna" - YouTube](#)

3. Wartości rytmiczne. Słuchaj uważnie.  
[Lekcja 3 - Wartości rytmiczne W PODSKOKACH | RYTMIKA DLA DZIECI - YouTube](#)

4. Zadania do wykonania.

[test \(ore.edu.pl\)](#) - rymowanki

Zagadki dźwiękowe - [Zagadki dźwiękowe - YouTube](#)

5. A teraz czas na dobble. Gra na spostrzegawczość.  
[Dobble by Ela Maslanka on Genially](#)

## 6. Propozycja kilku zabaw.

„Wyścigi żab” – na podłodze w jednej części pokoju ułóż linię startu, a po przeciwnej stronie – linię mety (możesz do tego wykorzystać np. skakankę). Poproś, aby dziecko stanęło na linii startu i na hasło „start!” przemieściło się do linii mety w ustalony sposób, np. skacząc obunóż, na jednej noce, układając stopę za stopą. Możesz mierzyć czas, proponować inny sposób przemieszczania się, a także wziąć udział w rywalizacji!

Zabawa rozwija sprawność fizyczną dziecka, równowagę i koordynację ruchową. Element rywalizacji wpływa na rozwój w obszarze emocjonalnym, a udział w zabawie rodzeństwa i rodziców przyczynia się do kształtowania poczucia przynależności do rodziny.

„Korale z makaronu” – przygotuj makaron, który ma otwór w środku, np. rurki (penne), sznurek oraz farby plakatowe, pędzelek i kubeczek z wodą. Poproś, aby dziecko pomalowało farbami makaron. Po wyschnięciu zachęć do nawleczenia makaronu na sznurek.

Zabawa rozwija kreatywność dziecka oraz sprawność rąk.

„Co zniknęło” – Poproś, aby dziecko przyjrzało się wybranemu miejscu w domu, np. przedmiotom ustawionym na półce, i zapamiętało je. Poproś, aby się odwróciło, a w tym czasie zmień ułożenie elementów, dodaj lub schowaj wybrany przedmiot. Zachęć dziecko do odgadnięcia, co się zmieniło.

Zabawa rozwija spostrzegawczość i pamięć, dzięki czemu przygotowuje dziecko do nauki rozpoznawania liter i cyfr. Stosowanie określeń nad, pod, obok, za, przed, z lewej strony, z prawej strony (w wypadku starszych dzieci) rozwija orientację w przestrzeni i kształtuje umiejętności matematyczne.

## 7. Na koniec czas na karty pracy.

Powodzenia 😊