

Artyści to my

1. „Artysta” – zabawa słownikowa

Kto to jest artysta? Czym zajmuje się artysta? Dzieci odpowiadają, np. dotyczą malarstwa, rzeźby, teatru czy kina. Na koniec razem z rodzicem próbują uogólnić wszystkie wypowiedzi i zbudować swoistą definicję pojęcia artysta. Rodzic podkreśla, że nie każdy, kto coś zrobi, jest artystą – jego dzieło musi być wyjątkowe, budzić emocje, chęć dyskusji; artysta musi mieć talent, bardzo dobrze wykonywać to, czym się zajmuje, być wytrwały i ciągle ćwiczyć, by być jak najlepszy. Dzieci podają przykłady dziedzin, w których mogą tworzyć artyści: malarstwo – malarz, rzeźbiarstwo – rzeźbiarz, literatura – pisarz, poeta; muzyka – kompozytor, śpiewak, piosenkarz, gitarzysta; teatr – aktor, reżyser itp.

2. Malarz

[FILM EW ARTYSTA MALARZ - YouTube](#)

[Polscy malarze - YouTube](#)

3. Poczujcie się jak malarze – stwórzcie z farb swoje dzieło. Ciekawa jestem co to będzie?

W linku poniżej znajdziecie 20 technik malarskich.

Może moja propozycja Wam się spodoba : rodzic ustawia kompozycję z wazonika z fiołkami (lub innymi wiosennymi kwiatami: tulipanami, żonkilami, narcyzami) i dowolnego owocu na tle żółtego materiału lub kartki. Dzieci mają za zadanie namalować tę kompozycję farbami plakatowymi.

[20 MAGICZNYCH TECHNIK MALARSKICH - YouTube](#)

• „Kuchenni malarze” – zabawa grafomotoryczna. Dzieci na tacce z mąką rysują palcem dowolny obrazek.

4. Teraz troszkę zabawy. Poniżej macie kilka propozycji.

„Tor przeszkód” – wspólnie z dzieckiem zbuduj z mebli tor przeszkód: możecie wykorzystać krzesła, stołki, materace, koce, poduszki itp. Poproś, aby dziecko przeszło tor przeszkód w określony sposób, np. pod krzesłem, wchodząc na stołek, układając się na brzuchu na kocu i odpychając rękami od podłogi, skacząc z poduszki na poduszkę. Dołącz do zabawy i zorganizujcie wyścigi!

Zabawa rozwija sprawność całego ciała – słę, zwinność, koordynację ruchową. Wprowadzenie elementu rywalizacji (między rodzeństwem lub dzieckiem i rodzicami) wpływa na rozwój emocjonalny – pozwala doświadczać wygranej i przegranej, uczy zachowania wobec innych, czekania na swoją kolej.

„Mały kucharz” – zachęć dziecko do pomocy podczas przygotowywania posiłku – smarowania chleba masłem za pomocą bezpiecznego noża (plastikowego, bez ostrych krawędzi), obierania ugotowanych warzyw lub jajek, krojenia ich na kawałki. Starsze dzieci mogą pomóc przy obieraniu surowych warzyw za pomocą obieraczki.

Zachęta do uczestnictwa w pracach domowych może wpłynąć zarówno na rozwój sprawności dłoni, jak i na poczucie wartości dziecka, poczucie przynależności do rodziny, a także samodzielność.

„Wielkie pranie” – zaproś dziecko do pomocy w układaniu prania – poproś, aby odszukało i połączyło w pary takie same skarpetki. Zachęć dzieci do ich przeliczania, segregowania (skarpetki poszczególnych członków rodziny), porównywania, kto ma ich więcej, a kto mniej.

Podczas zabawy dzieci będą ćwiczyć spostrzegawczość i umiejętności matematyczne.

5. Propozycja bajek na dzisiaj.

[Kot-O-Ciaki | Galeria Sztuki | Bajki dla dzieci | Epizod 19 - YouTube](#)

[REKSIO MALARZ \(1973\) - SERIA: REKSIO - YouTube](#)

6. Czas na karty pracy.

Powodzenia 😊