

Wiosna w polu – propozycje pracy w domu

1. „Wiosenny krajobraz” – Dzieci na podstawie filmiku opowiadają, co się dzieje wiosną w polu , wymieniają kwiaty i rośliny.

[Wiosna w polu - YouTube](#)

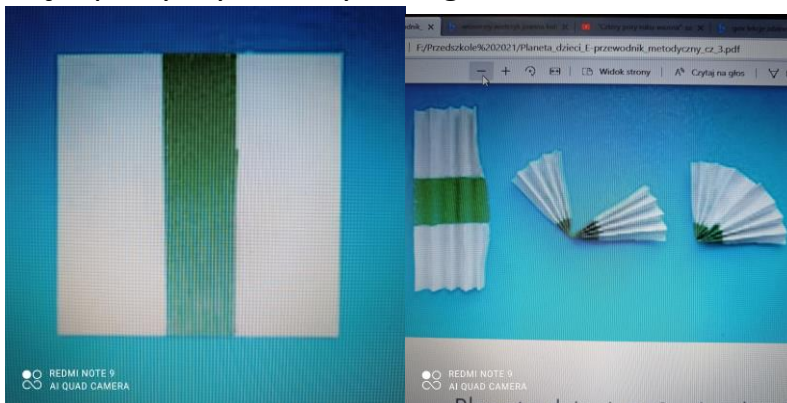
2. Propozycja zabawy rytmicznej oraz link po „Wiosny” Vivaldiego

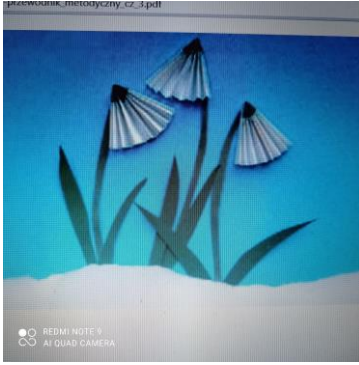
["Cztery pory roku-wiosna"-zabawa muzyczna - YouTube](#) - Propozycja zabawy rytmicznej

[Antonio Vivaldi - "Wiosna" - YouTube](#) - muzyka

3. Zabawa plastyczna

Dzieci mają kwadratowe karteczki notesowe (nie mogą być samoprzylepne, albo wycięte z kartki z bloku). Przez środek z góry na dół rysują zielony pasek szerokości ok. 2 cm – cała szerokość zamalowana. Kartkę składają w harmonijkę tak, by zielony pasek był na środku. Harmonijkę składają na pół i skleją. Lekko ją rozkładają. Przyklejają do kolorowej kartki. Z zielonego kartonu wycinają wąskie listki oraz łodyżki i całość składają. Z białej kartki oddzierają kawałek i nakleją na dolną część pracy, by stworzyć śnieg.





Poniżej znajdziecie również linki jak wykonać przebiśniegi ale innym sposobem. Sami wybierzcie. 😊

[ПОДСНЕЖНИКИ Объёмная аппликация из бумаги Весенние поделки из бумаги своими руками DIY Открытка маме - YouTube](#)

[Przebiśniegi z pasków papieru - YouTube](#)

[Zajęcia plastyczne dla dzieci - Przebiśniegi - GOK Tarnowiec - YouTube](#)

[praca plastyczna - przebiśniegi - YouTube](#)

[DIY Tissue paper snowdrop \(ENG Subtitles\) - Speed up #205 - YouTube](#)

[Jak zrobić Przebiśniegi z krepiny | DIY Snowdrops from crepe paper - YouTube](#)

[PRZEBIŚNIEGI Z WACIKÓW KOSMETYCZNYCH/ OBRAZEK 3D - YouTube](#)

4. „Posadzimy, posiejemy” – rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza.

Dziś od rana kwaczą kaczkę:

– Zasiejemy wam buraczki.

Dla nas to jest trud niewielki,

Mamy dzioby jak szufelki...

Praca pójdzie nam raz, dwa!

Kwa, kwa, kwa!

– Dziękujemy, dziękujemy!

Sami grządki zasiejemy.

I rzodkiewkę, i buraczki.

Sio z ogródka, miłe kaczki!

Sio nad wodę, sio!

Woła, gdacze chór kokoszek:

– Pomożemy sadzić groszek.

Dla nas praca to niewielka,

mamy dziobki jak szydełka.

Potrafimy siać i mak!

Kud-ku-dak!

– Dziękujemy, dziękujemy!

Sami wszystko posiejemy,

zasadzimy groch, ogórki.

A sio z grządek, miłe kurki!

Sio z ogródka, sio!

Rodzic stawia pytania do treści wiersza: W czym chciały pomagać kaczki i kury? Dlaczego gospodarze nie chcieli się zgodzić na ich pomoc? Co gospodarze chcieli zasiać, a co zasadzić? Czym się różni sianie od sadzenia? Jakie narzędzia trzeba mieć do siania, a jakie do sadzenia? Gdzie można coś siać lub sadzić? W jaki sposób należy dbać o to, co się posiało na polu, a jak o to, co się posiało w domu? Dzieci oglądają różne rodzaje doniczek (gliniane, torfowe, plastikowe) i pojemników do wysiewu i przygotowywania rozsad. Rodzic zwraca uwagę, że aby rośliny wyrosły, muszą mieć dostęp do słońca i wody.



Doniczki gliniane



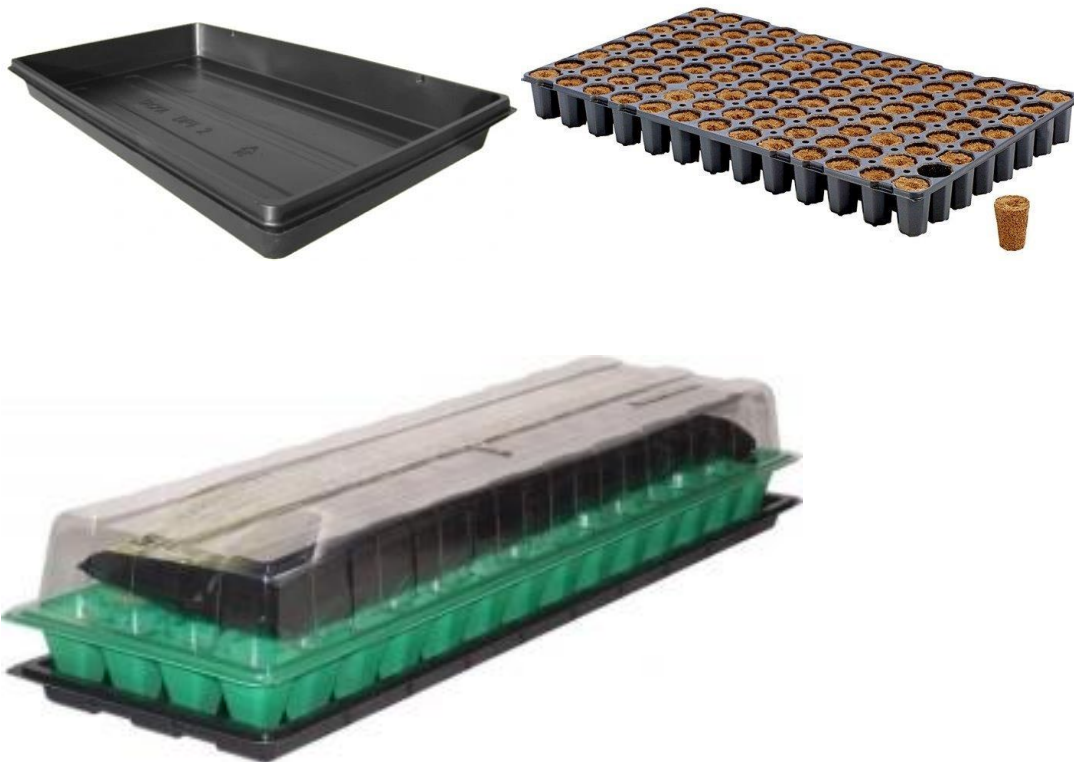
Doniczki torfowe



Sprzedajemy

Doniczki plastikowe

Pojemniki do wysiewu nasion



Można wykorzystać opakowanie po jajkach lub rolki po papierze toaletowym.



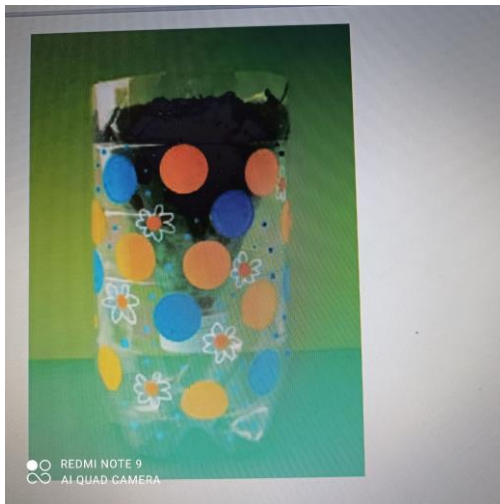
5. Doniczka – praca konstrukcyjna

Sadziliście już cebulkę i owies teraz czas na kwiatki albo inne sadzonki.

Proponuję Wam zrobienie doniczki, z której roślina sama będzie czerpała wodę. Dzieci przecinają butelkę PET na pół, tak by powstały 2 naczynia.

Spód butelki posłuży jako zbiornik na wodę. W korku rodzic robi dziurę,

na tyle szeroką, by można było przewlec bawełniany gruby sznurek. Dzieci zakręcają butelkę (część sznurka jest poza butelką, a część w niej). Część butelki z zakrętką odwracają do góry nogami, wsypują na dno żwir (wystarczy garść) i uzupełniają całość ziemią. Starają się, by sznurek znalazł się także w części z ziemią. Do dolnej części wlewają wodę do połowy wysokości. Część z ziemią wstawiają korkiem do dołu do części z wodą (sznurek pływa w wodzie). Do ziemi wkładają np. fragment skiełkowanego ziemniaka, fasolę, groch lub sadzonkę innej rośliny, np. żyworódki. Ostrożnie podlewają. Całość ozdabiają papierem samoprzylepnym, markerami lub tasiemkami. Wykonują etykietę do podpisania, co rośnie w doniczce.



6. Wykonanie kart pracy.

Powodzenia 😊