

## Jogurt – zdrowy produkt – propozycje pracy z dziećmi

### 1. „Mleczne gwiazdy”- rozwiązywanie zagadek

Jest bardzo łakoma,  
Nawet miotłę zje,  
ma rogi i bródkę,  
I wciąż mówi: – Mee... (koza)

Z jej runa powstają  
Sweterki wełniane,  
A swojego męża  
Nazywa baranem. (owca)

Kiedy się w oborze  
Do syta nie naje,  
Wtedy głośno ryczy  
i mleka nie daje. (krowa)

Dzieci dzielą wyrazy (koza, owca, krowa) na sylaby a następnie na głoski.  
Mogą też próbować ułożyć nazwy tych zwierząt z rozsypanki wyrazowej.

### 2. A teraz troszkę rytmiki, zapraszam do nauki „Dźwięki wysokie i niskie”

[Lekcja 2 - Dźwięki wysokie i niskie W PODSKOKACH | RYTMIKA DLA DZIECI - YouTube](#)

### 3. „Produkty z mleka” – działanie dzieci. Dzieci wycinają z gazet reklamowych z supermarketów zdjęcia produktów pochodzenia mlecznego. Dzieci wykorzystują obrazki i tworzą mleczną mapę – grupują produkty tego samego rodzaju, np. sery, śmietany, jogurty, masła, i nakleją na karton. Rodzic razem z dzieckiem podpisuje produkty

4. A teraz czas na czytanie:

[CANCA CZY-TU-CZYTAM? - NAUKA CZYTANIA - 3 LITERY - YouTube](#)

5. „Jogurtowe lody” – działanie dzieci. Dzieci mają do dyspozycji jogurty naturalne dowolne mrożone owoce, brązowy cukier lub miód, galaretkę – najlepiej o smaku owoców, które będą używane. Rodzic rozpuszcza wcześniej galaretkę w gorącej wodzie. Dzieci pod nadzorem rodzica blendują jogurt z cukrem/miodem i owocami. Do masy dolewają galaretkę i wszystko wlewają do foremek do lodów. Zanoszą do zamrażalnika. Po obiedzie jedzą jako słodki deser.

6. Zabawy matematyczne

„Zakupy” – zabawa słuchowa z elementem liczenia. Dzieci mają cyfry 1–8. Rodzic ma kubek po jogurcie i klocki lub orzechy/nakrętki. Rozpoczyna zabawę, recytując: Zosia w sklepie była, jogurt kupiła, tyle złotych zapłaciła i wrzuca kilka np. klocków do kubka tak, by wpadając, wydały dźwięk. Dzieci liczą dźwięki i podnoszą kartonik z cyfrą odpowiadającą liczbie wrzuconych liczmanów.

„Szybko policz” Dzieci mają do dyspozycji cyfry, znaki matematyczne i ewentualnie liczmany. Rzuca kostką i zapisują w postaci działania, np.  $6 = 1 + 5$ ;  $3 + 3$ . Jeśli mają trudności, pomagają sobie liczmanami.

7. „Nabiał – ważny produkt” – rozmowa z dziećmi. Dzieci odpowiadają na pytania: Dlaczego dorośli ciągle mówią, że dzieci muszą pić mleko i jeść nabiał? Jaki ważny składnik mają produkty mleczne (wapń)? Wicie, za co on odpowiada w naszym organizmie (układ kostny)? Czy mleko od krowy może szkodzić? Rodzic udziela wyjaśnień dotyczących alergii i nietolerancji pokarmowej.

8. Wykonanie kart pracy.

Powodzenia 😊