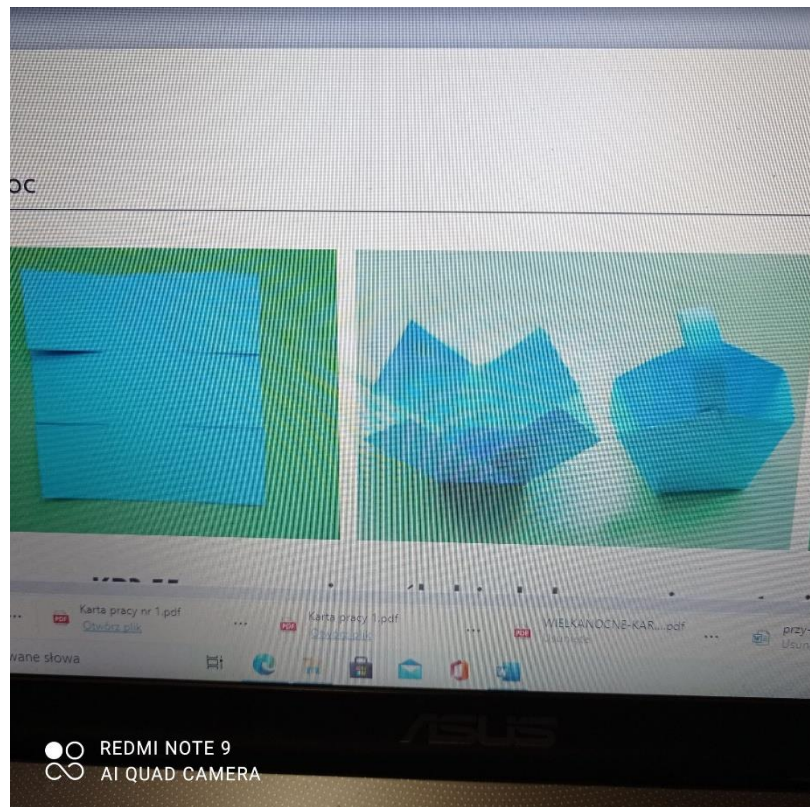


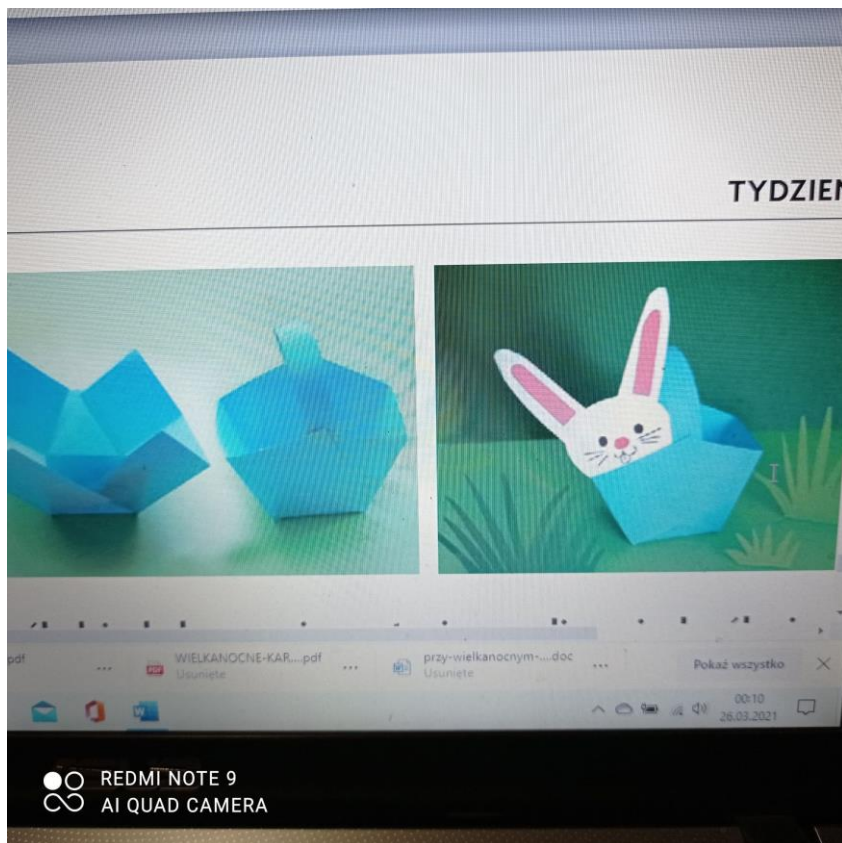
Robimy pisanki - propozycje pracy w domu

1. Bajka o jajkach
[Bajka o jajkach - Tajemnicza Kuchnia, Ciufcia.pl - YouTube](#)
 2. Karty pracy 1 – Labirynt
 3. „Pisankowe przygody” – zabawa językowa.
Dzieci mają w ręce styropianowe (może być zwykłe) jajko i zaczyna opowiadać historię, np. Było sobie jajko, które bardzo się nudziło. „Przygoda jajka” – zabawa plastyczna. Dzieci rysują ilustracje do stworzonego opowiadania. Przed przystąpieniem do pracy ustalają, jaką scenę będzie rysowało.
 4. Narysuj kurczaka ze stworkiem potworkiem
[Narysuj kurczaka ze Stworkiem Potworkiem. Zobacz video. - Polskie Radio Dzieciom - polskieradio.pl](#)
 5. Dzisiaj nadszedł ten dzień w którym będziemy wykonywać pisanki. Liczę na Waszą kreatywność. Dodatkowo pisankom można przygotować miejsce gdzie będzie czekało do świąt.
[Kurki z opakowań na jajka - YouTube](#)
Dodatkowo znajdziecie poniżej kilka propozycji na świąteczne dekoracje.
[Top 10 pomysłów na Wielkanocne Dekoracje |Kanzashi i Pisanki | Ozdoby Wielkanocne | Kreatywna Mama - YouTube](#)
 6. „Wielkanocny koszyczek”-rozmowa co powinno znaleźć się w koszyczku.
 - Jajko – symbol nowego życia, odrodzenia, zwycięstwo życia nad śmiercią. Podczas śniadania wielkanocnego dzielimy jajko na tyle części, ile jest osób przy stole, i składamy sobie życzenia.
 - Baranek – symbol zmartwychwstałego Jezusa.
 - Chleb – symbol ciała Chrystusa, to pokarm niezbędny do życia, symbolizuje dostatek.
 - Sól – symbol gościnności (witanie chlebem i solą). Kiedyś wierzono, że sól odstrasza zło.
 - Kiełbasa – symbol obfitości i dostatku.
 - Ser – symbol przyjaźni człowieka z przyrodą (wkładany do koszyka tylko w niektórych regionach).
 - Ciasto – symbol naszych umiejętności i talentów.
 - Chrzan – symbol zdrowia i siły fizycznej.
- Gra
[Koszyczek wielkanocny - Sortowanie grup \(wordwall.net\)](#)
7. „W wielkanocnym koszyku” – zabawy matematyczne. Dziecko ma podkładkę, 2 miseczki z 2 rodzajami liczmanów (po 10, fasola, groch, płatki śniadaniowe itp.). Rodzic proponuje zabawę w liczenie jajek w koszyczkach. Układa zadanie: Jurek włożył do koszyka tyle jajek (rzut kostką), a Zosia dołożyła jeszcze tyle (rzut kostką). Policz, ile to razem, i zapiszcie liczbami oraz znakami. Każde dziecko liczy na swoim poziomie .Rodzic podaje kolejne zadania: Mama

dołożyła jeszcze tyle (rzut 1 kostką) jajek. Ile było razem? Jurek wyjął z koszyka tyle jajek (rzut kostką). Ile jajek zostało w koszyku? Dzieci wykonują analogiczne czynności jak poprzednio. Rodzic prowadzi zabawę tak, by dzieci raz dodawały, raz odejmowały (rzut 2 kostkami jest tylko za pierwszym razem, potem rzuca tylko 1 kostką)

8. „Koszyczek – króliczek” – zabawa plastyczno-konstrukcyjna. Z kartki A4 dzieci robią kwadrat, przytrzymując róg palcem i zaginając dłuższy bok do krótszego. Niepotrzebną część odcinają. Po rozłożeniu dzielą kwadrat na 6 jednakowych pól, zaginając – składają na 3 części wzdłuż, rozkładają i składają na 3 części w poprzek. Nacinają środkowe zagięcia na 2 przeciwległych bokach. Boki nienacięte skleją pod kątem z bokami naciętymi. Wycinają koło o średnicy 5–6 cm i dorysowują oczy, nos, usta, doklejąją wąsy – powstaje twarz królika, którą naklejąją w środku koszyczka. Wycinają wysokie, wąskie uszy i naklejąją od środka nad głowę. Na końcu robią pałąk koszyczka z paska papieru.





Powodzenia.