

## Marcowa pogoda - propozycje pracy z dziećmi

1. Pamiętajcie o wypełnieniu kalendarza pogody.
2. „W marcu jak w garncu”  
„W marcu jak w garncu” to określenie dla pogody, która cały czas się zmienia i nie da się jej przewidzieć. Marzec to miesiąc na pograniczu zimy i wiosny, dlatego jednego dnia może padać śnieg, a drugiego świecić słońce i jednocześnie mocno wiać. Tak samo jak w garnku mieszają się ze sobą różne składniki i różne temperatury, tak samo w marcu mieszają się ze sobą wszystkie pory roku. To po prostu miesiąc pogodowych niespodzianek!

[W MARCU JAK W GARNCU prezentacja multimedialna - YouTube](#)

3. A teraz czas na kodowanie. Proszę kliknąć w link i chwilę poczekać aż pojawi się napis start.  
[ePrzedszkolaki - karty pracy i pomoce dydaktyczne do wydruku, gry edukacyjne dla dzieci online](#)
4. „Marcowa szafa” – zabawa klasyfikacyjna. Przed dziećmi leżą ubrania zimowe, wiosenne i letnie – czapki: z daszkiem, wełniana, bawełniana, wełniany szalik i apaszka, kozaki z futrem, sandałki, trzewiki, kurtka puchowa, kamizelka, kurtka wiatrówka, kalosze, peleryna przeciwdeszczowa. Dzieci wybierają te elementy, które są odpowiednie na wiosenną pogodę. Uzasadniają swój wybór. Na koniec odpowiadają na pytania: Dlaczego ważne jest, żeby ubierać się odpowiednio do pogody?
5. Propozycja pracy plastycznej



Jest to dobry pomysł na utrwalenie dzieciom przysłowia "W marcu jak w garncu". Na kartce technicznej dzieci plasteliną wyklejają różne elementy pogody (Słońce, krople deszczu, chmury, płatki śniegu, błyskawice). Następnie kredkami lub farbami mogą pomalować pokrywkę i uszy garnka.

**Materiały:** kartka A4, plastelina, farby, kredki

6. „Deszcz w słoiku” – doświadczenia, działanie dzieci.
- „Czy rośliny oddychają?” – Potrzebna będzie gałązka z liśćmi z krzewu. Wstawiamy ją do szklanki z wodą. Do szklanki wlewamy też ostrożnie kilka łyżek oleju (uniemożliwia parowanie wody). Stawiamy szklankę z łydą na parapecie, w miejscu, w którym jest ciepło i widno, i przykrywa całość słoikiem. Obserwujemy, co dzieje się w słoiku. Po chwili powinny pojawić się krople rosy – to znak, że roślina pobiera wodę, a ta paruje przez liście. Woda osadza się na ściankach.
  - „Deszcz w chmurze” – doświadczenie. (Uwaga! Doświadczenie przeprowadza rodzic, a dzieci asystują). Potrzebny będzie słoik typu weck ze szklaną pokrywką. Rodzic gotuje wodę w czajniku (z dala od dzieci) i wlewa ją do słoika. Zwraca uwagę dzieci na parę wodną unoszącą się z czajnika i słoika. Zakrywamy ostrożnie słoik pokrywką. Obserwujemy co się dzieje na spodzie pokrywki. Rodzic zadaje pytania: Czym są krople na dnie pokrywki (para wodna zmieniająca się w duże krople, wodę)? Co się stanie, gdy nazbiera się ich dużo (spadną do słoika)? Takie zjawisko bardzo często spotykamy na dworze. Co to jest ?(deszcz).
7. Zadania w programie Genially

[W marcu jak w Garncu by patrycja\\_dart on Genially](#)

Powodzenia !!!!