

Temat kompleksowy: Niech żyją wakacje

Temat dnia: Wakacyjne zabawy

1. Zaczynamy od gimnastyki

https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW_b3saQ

2. „Wakacyjne przygody” - słuchanie wiersza recytowanego przez rodzica

WAKACYJNE PRZYGODY - Dorota Kossakowska

Chcę biegać po plaży i kąpać się w wodzie.

I chcę ciągle marzyć o wielkiej przygodzie.

Chcę łapać motyle oraz zbierać kwiaty.

To jest też zadanie dla mamy i taty.

Wakacyjna pora, przygód będzie wiele.

Będą się bawić wszyscy przyjaciele.

Bezpiecznie nad wodą i bezpiecznie w górach.

Biegamy po plaży i bujamy w chmurach.

3. „Pokażemy wiersz” – ilustrowanie wiersza ruchem

Rodzic recytuje fragment wiersza, a dzieci powtarzają za rodzicem i ilustrują go ruchem.

Chcę biegać po plaży i kąpać się w wodzie. /bieg w miejscu, naśladowanie pływania/

I chcę ciągle marzyć o wielkiej przygodzie.

Chcę łapać motyle oraz zbierać kwiaty. /naśladowanie łapania motyli i zrywania kwiatów/

To jest też zadanie dla mamy i taty.

Wakacyjna pora, przygód będzie wiele. /wymach rękoma oznaczający wielość/

Będą się bawić wszyscy przyjaciele. /naśladowanie radości, tańca/

Bezpiecznie nad wodą i bezpiecznie w górach.

Biegamy po plaży i bujamy w chmurach. /bieg w miejscu, machanie rękoma nad głową/

„O czym wiersz?” – wypowiedzi dzieci na temat treści wiersza

4. „Wakacyjne zabawy” – praca z książką: wypowiedzi, układanie zdań, rysowanie linii po śladzie /

„Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s.34/

5. „Kamienie mogą być wesołe” – ozdabianie, kolorowanie płaskich kamieni flamastrami

cel: rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnych

„Kamienne opowieści” – swobodne wypowiedzi na temat ozdobionych kamieni

6. „Walizka i kamień” - zabawa z piłką

cel: kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny.

Do siedzących (lub stojących) dzieci rodzic rzuca piłkę podając przy tym nazwę rzeczy, które pakujemy do walizki (np. spodnie, kurtka, szczoteczka do zębów, szampon, buty, zabawka, książka). Przy każdej nazwie dzieci łapią piłkę. Jeśli rodzic powie: „kamień” – dziecko piłki nie łapie.

7. „Wakacyjne puzzle” – wycinanie i układanie puzzli /Wycinanka str. 47/

8. Zabiorę was dzisiaj do Królestwa figur .Wyczaruję bajkę inną niż zwykle bo kwadrato-wą!

Posłuchajcie!

Recytacja wiersza

Trzy kreski,

trzy kąty,

Rysuję trójkąty.

Już każdy dzieciaczek

Trójkątny ma szlaczek.

Kwadraciki bardzo lubię

W tej rodzinie się nie nudzę

.Kwadrat równe boki ma

Każde dziecko kwadrat zna.

Jest w rodzinie też prostokąt

Spójrz na niego, wytyż oko.

Po dwa boki: długie, krótkie,

Narysuję za minutkę.

Są w rodzinie też kółeczka

Okrągłutkie jak piłeczka.

Brak w nich rogów

oraz kątów

Tym się różnią od trójkątów.

9. „Figury geometryczne” – lepienie z plasteliny, masy solnej (lub innej masy plastycznej) cel: usprawnianie drobnych ruchów ręki, utrwalanie nazw figur i kojarzenie z ich kształtami

10. „Moja mapa na wakacje” – rysowanie mapy na dużym arkuszu