

## Temat kompleksowy: Niech żyją wakacje

### Temat dnia: Kolorowe lato

1., „Tęczowe lato” – zabawa badawcza z wykorzystaniem kolorowych pastylek

cel: rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego, zapoznanie ze zjawiskiem tworzenia tęczy  
Na talerzyku dzieci układają w kręgu kolorowe pastylki (jako rytm, obok siebie po kilka w tym samym kolorze) i spryskują wodą. Kolory przenikają się i powstaje efekt tęczy.

2., „Opowieść o lecie” – rysowanie w powietrzu pod dyktando rodzica

cel: rozwijanie uwagi i koordynacji ruchowej

Dzieci wykonują polecenia rodzica naśladują jego ruchy.

Jest lato. Świeci słońce – rysujemy słońce.

Pojawiły się chmury – rysujemy chmury. W pobliżu chmur latają ptaki – rysujemy ptaki. Zmęczone ptaki usiadły na drzewie – rysujemy drzewo. Ptaki były głodne i poleciały nad łąkę, tam gdzie są kwiaty i owady – rysujemy kwiaty. Zrobiło się wietrznie, owady i ptaki ukryły się, pojawiły się deszczowe chmury, zaczął padać deszcz – rysujemy chmurę i deszczowe krople. Po chwili deszcz ustał i pojawiła się tęcza – rysujemy tęczę. Owady powróciły do kwiatów, a ptaki znów latały pod chmurami.

3., „Kolorowe lato” – ekspresja plastyczna

Dzieci rysują flamastrami w ciemnych kolorach kontury, bez wypełniania płaszczyzny. Kolory rozcieńczonej farby plakatowej nanoszą na pracę gąbką. Trawę malują szczoteczką do zębów. Miłej zabawy!

4., „Dokończ zadanie” – zabawa dydaktyczna

cel: rozwijanie mowy i myślenia

- Latem są....
- Kiedy świeci słońce, to...
- Latem bawię się...
- Lubię lato, bo...

5., „Zapamiętaj – ułóż tak samo” – zabawa dydaktyczna

cel: rozwijanie spostrzegawczości i pamięci

Rodzic układa przed dziećmi 3-5 przedmiotów (można więcej), zabawek w określonej kolejności.

Dzieci zapamiętują sposób ułożenia. Dzieci zamykają oczy, a rodzic zmienia nieco kolejność ułożenia, zabiera jakiś element lub dokłada. Zadaniem dzieci jest odtworzenie pierwotnego ułożenia elementów.