

Temat kompleksowy: Niech żyją wakacje

Temat dnia: Owoce lata

1.,,Popatrz! Zgadnij! Podziel na sylaby!”

Rodziec prezentuje dziecku obrazki owoców lata (truskawka, jeżyna, malina, poziomka, wiśnia, czereśnia, porzeczka, agrest), które zakryte są kartonem z okienkami, widać jedynie fragment owocu. Dzieci odgadują nazwę, dzielą ją na sylaby i podają głoskę w nagłosie danego wyrazu .

Załącznik

2.,,Popatrz! Dotknij! Powąchaj! Smakuj!” – zabawa badawcza

cel: poznanie wyglądu, budowy i smaku owoców

Rodziec prezentuje dziecku świeże owoce lata. Dziecko obserwują owoce, określają ich kolor i kształt, bada wygląd owocu od wewnątrz oraz określają jego smak. Możemy zrobić sałatkę owocową.

3.,,Owoce lata” –praca z książką /„Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s. 40/ – nazywanie owoców, określenie ich walorów zdrowotnych i smakowych. Kończenie kolorowania rysunków i otaczanie pętlą tych, które są ulubionymi.

4.,,Takie lato” – praca plastyczna techniką kolażu

Z kolorowej makulatury dzieci wycinają twarze, naklejają na kartki. Korzystając z posiadanej wiedzy dzieci dorysowują (np. olejnymi pastelami) elementy lata. Atrybuty lata wycinają z makulatury i również przyklejają do wizerunku lata.

5.,,Lody z owocami” –ćwiczenia graficzne/„Pięciolatek - Razem poznajemy świat” - grafo-motoryka” str.85/

6.,,Liczymy owoce lata” - praca z książką. /„Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s.41/

7.,,Owocowe memory” – gra dydaktyczna /wycinanka str. 48/

8.,,Ile truskawek?” – zabawa matematyczna

cel: rozwijanie myślenia matematycznego, doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 1-10 i więcej, kształtowanie pojęcia „tyle samo”

Rodziec opowiada, a dzieci wykonują czynności dokładania lub odkładania liczmanów (klocki, plastikowe nakrętki). W koszyczku było 8 truskawek. (dzieci układają przed sobą 8 elementów)

Zosia uwielbia truskawki, więc zjadła 6. (dzieci odkładają 6 elementów i mówią ile zostało)

Mama stwierdziła, że 2 truskawki, to za mało dla rodziny na deser i dołożyła 10. (dzieci dokładają 10 elementów, przeliczają i podają ilość)

Mama poprosiła Zosię, aby przyniosła 4 talerzyki. (dzieci układają przed sobą 4 małe kartki)

Wszystkie truskawki, które mamy na deser rozkładamy na talerzyki, żeby było po równo, tyle samo. (dzieci rozkładają po 3 truskawki)