

Temat kompleksowy: Czym podróżujemy

Temat dnia: Bezpieczne podróże

1. „Statek” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” / 5-latki grafomotoryka str. 81/

2. „Jakie towary wiezie statek?” – zabawa dydaktyczna

cel: rozwijanie słuchu fonematycznego

Rodzic podaje na jaką głoskę lub sylabę zaczynają się nazwy słów określających towar na statku np. „Statek wiezie towary na „Z”. Wówczas dzieci podają: zebra, zegar, zabawka, zajac itd.

3. „Prawda czy fałsz?” – zabawa dydaktyczna

Rodzic czyta zdanie. Jeśli zdanie oznacza prawdę, dzieci klaszczą, jeśli zdanie jest fałszywe – dzieci tupią, (można też napisać kartki prawda i fałsz) dzięki temu ćwiczą czytanie globalne.

-Zanim przejdziemy na drugą stronę ulicy trzeba się zatrzymać i popatrzeć jakie jest światło.
(prawda)

- Kiedy stoimy w jadącym autobusie nie musimy niczego się trzymać. (fałsz)
- Na drugą stronę ulicy przechodzimy przez przejście dla pieszych. (prawda)
- Jeśli nie ma sygnalizacji świetlnej, to przed przejściem zatrzymujemy się, patrzymy w lewo, w prawo i jeszcze raz w lewo, jeśli nie jedzie żaden pojazd, można przejść. (prawda)
- Jeśli jest światło czerwone, przez ulicę można szybko przebiec. (fałsz)
- Dzieci mogą chodzić po ulicy same, bez opieki dorosłych. (fałsz)
- w aucie trzeba zapinać pasy bezpieczeństwa. (prawda)
- Nie można się bawić w pobliżu ulicy i jeżdżących pojazdów. (prawda)
- Jeśli wydarzy się wypadek, należy dzwonić na policję lub na numer alarmowy 112.

(prawda)

4. „Opowiadanie Tomka” – aktywne słuchanie opowiadania (autor: Iwona Grygorowicz)

Tomek przyszedł dzisiaj do przedszkola w doskonałym humorze. Aż się wszyscy zdziwili, bo przecież Tomek nie lubi rano z nikim się bawić ani rozmawiać. Tak ma i już. a dzisiaj Tomkowi buzia się nie zamykała. No musi, musi szybko opowiedzieć o tym chłopaku z filmu.

To był taki film o chłopcu, który zawsze się spieszył – mówi Tomek. i ten chłopiec jechał autobusem i nie siedział, tylko stał i niczego się nie trzymał. a jak autobus zahamował...

W tym momencie rodzic przerywa opowiadanie, a dzieci próbują wymyśleć dalszy ciąg, przewidzieć skutek. Rodzic przyjmuje jedną z wersji zdarzenia zaproponowaną przez dziecko i kontynuuje opowiadanie.

Ale, wiecie co? – mówi Tomek. To nie wszystko co się wydarzyło, bo kiedy ten chłopak wysiadł z autobusu, to od razu pobiegł na drugą stronę ulicy, wcale się nie zatrzymał, nawet na chwilę i...

W tym momencie rodzic przerywa opowiadanie, a dziecko próbuje wymyśleć dalszy ciąg, przewidzieć skutek. Rodzic przyjmuje jedną z wersji zdarzenia zaproponowaną przez dziecko i kontynuuje opowiadanie.

Tomek był bardzo przejęty zachowaniem chłopca z filmu i stwierdził, że nikt z jego grupy tak głupio nie zachowałby się. A jak Ty myślisz?

5. „Numery alarmowe” – zabawa z elementami dramy (rozmowa telefoniczna)

Dzieci symulują rozmowę telefoniczną.

Dziecko: Zderzyły się samochody, musimy zadzwonić po pomoc.

Rodzic: Masz tu numery alarmowe. Do straży 998, na pogotowie 999, na policję 997. a najlepiej zadzwoń na ogólny 112.

Dziecko : Halo czy to numer 112? Nazywam się...Zdarzył się wypadek drogowy. Na ulicy...

Rodzic udaje funkcjonariusza policji.

<https://www.youtube.com/watch?v=YZOw6JvT5Ug>

6. „Moja ulubiona piosenka” – swobodne wypowiedzi

Dzieci wypowiadają się na temat piosenek, zabaw muzycznych, których uczyły się w przedszkolu.

7. „Czy potrafisz?” – zabawa ćwicząca prawidłową wymowę

W różnym tempie i z różną dynamiką dzieci powtarzają:

Kurtka – krawat – kartka – kratka – bratek – bramka - marmoladka

8. „Gdyby nie było samochodów, to...”- słowna zabawa twórcza

cel: rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego i mowy

Dzieci podają różne pomysły, które rodzic zapisuje.

9. „Pojazdy i piesi” – zabawa orientacyjno – porządkowa

cel: sprawne reagowanie na sygnał

<https://www.youtube.com/watch?v=59BwryyQ6NI>

Zachęcam również do wysłuchania piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=QwAo7wLFxrM>