

Temat kompleksowy: Czym podróżujemy

Temat dnia: Niezwykłe pojazdy

1. „Pociąg” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” / 5-latki Grafomotoryka str. 80/

2. „Ułóż obrazek” – składanie obrazka w całość z 4-6 części lub więcej w zależności od możliwości dzieci. (załącznik auto do wydrukowania i pocięcia na części)

3. Dokończ rysunek (załącznik)

4. „Niezwykły pojazd” – konstruowanie z materiałów różnych, tzw. nieużytków

Z dostępnych zgromadzonych materiałów dzieci wykonują wymyślone przez siebie pojazdy. Łączeń elementów dokonują za pomocą taśmy biurowej, papierowej, kleju, sznurka, papieru samoprzylepnego. Technika dowolna

5. „Ułóż taki wzór”- układanie wzorów na dywanie

cel: kształcenie precyzji ruchów, uwagi

Dzieci za pomocą drewnianych wykałaczek odwzorowują wzory literopodobne napisane na kartkach: A, E, I, K, F, H, L, M, N, T, Z. Dzieci wskazują, w którym imieniu znajdują się takie litery.

6. „Kto pojedzie autobusem?” – zabawa słowna

cel: rozwijanie słuchu fonematycznego

Rodzic wyjaśnia, że autobusem mogą jechać tylko rzeczy, których nazwy zaczynają się na „r”, lub tylko rzeczy na sylabę „wa”. Podawane głoski lub sylaby zmieniamy kilku-krotnie.

7. „Jeden i wiele” – ćwiczenia gramatyczne

cel: wdrażanie do prawidłowego tworzenia i stosowania rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Rodzic podaje rzeczownik w liczbie pojedynczej, a dziecko – podaje rzeczownik w liczbie mnogiej.

Skacze jedna piłka – Skaczą trzy... (piłki)

Leci jeden samolot – Lecą dwa ...(samoloty)

Widzę jedna łódź – widzę dwie ...(łódzie)

Nie ma jednego samochodu – nie ma dwóch ...(samochodów)

Tam stoi jeden samochód – Tam stoją cztery ...(samochody)

Ludzie płyną jednym kajakiem (łodzią) – Ludzie płyną dwoma...(kajakami)

Ludzie płyną jedną łodzią - Ludzie płyną dwiema ...(łodziami)

9. Jak narysować auto

<https://www.youtube.com/watch?v=7ole9mMIwIQ>

8. Na koniec przypomnimy sobie numery alarmowe o których będziemy mówić jutro

<https://www.youtube.com/watch?v=kzMubL2dHAK>