

8 czerwca – poniedziałek

Kochani!

Witam Was bardzo serdecznie!

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o łące i jej mieszkańcach. Dowiemy się wielu ciekawostek o kwiatach i owadach, posłuchamy „odgłosów łąki”, odkryjemy cud narodzin motyla, dowiemy się jak powstaje miód....Do tematu wprowadzi Was film edukacyjny pt. „Zagadkowa łąka”

https://youtu.be/eIe_iAcpQJg

Temat kompleksowy : **Mieszkańcy łąki.**

Temat dnia: **Co słyszeć na łące?**

1.Posłuchaj wiersza „Skąd się bierze miód” B. Koronkiewicz

Słodki, złocisty, lepiący,
pyszny na chlebie chrupiącym.
Serek z nim w buzi w mig znika,
dodam go też do piernika.

Herbatkę słodzić nim wolę...
lecz skąd miód wziął się na stole?
W jakich go robią fabrykach
i kto go zamknął w słoikach?

Gdy pszczoła w piękny dzień lata,
znajduje nektar na kwiatach,
I szybko zebrać go musi
bo zapach bardzo ją kusi.

Niesie do ula, znów wraca,
na tym polega jej praca.
A w ulu pszczołek niemało,
każdej pracować się chciało.

Zbierały nektar, zbierały
i miód wyprodukowały
Jak? Tego żadna nie powie,
lecz miód to jest samo zdrowie.

Na pszczoły lepiej uważaj,

o miód zaś pytaj pszczelarza.
On żyje z pszczołami w zgodzie
i dobrze zna się na miodzie.

2. Odpowiedz na pytania:

- Jaki jest miód?
- Kto produkuje miód?
- Do czego używamy miodu?
- Z czego pszczoły robią miód?
- Kto opiekuje się pszczołami?

3. Podsumujmy wiadomości na temat: „Co wiemy o miodzie?”

Pszczoły mieszkają w ulach. Wejścia do ula strzegą strażniczki. Pszczoły za pomocą tańca informują, w którym kierunku trzeba lecieć, aby znaleźć łąkę pełną kwiatów. W królestwie pszczół rządzi królowa. Miód to przetworzony przez pszczoły pyłek kwiatowy. Pszczoły zbierają go z kwiatów, rosnących na łąkach, w sadach, w lesie. Mamy różne rodzaje miodów, w zależności od tego z jakich kwiatów został zebrany pyłek.: lipowy, gryczany, akacjowy, rzepakowy, wielokwiatowy, wrzosowy, spadziowy. Miód wykorzystuje się w medycynie i do produkcji kosmetyków.

4. A teraz czas na paluszkową zabawę pt. „Zwierzęta na łące”

<https://youtu.be/MQReD1Ld1a0>

5. „Przestaw sylaby” – zabawa słowna

Domownik wypowiada słowo sylabami, przedstawiając ich kolejność. Twoim zadaniem jest odgadnąć, jak należy prawidłowo wypowiedzieć słowo, np. ka-łą (łąka), ba-ża (żaba), sa-o (osa), ła- pszczo (pszczoła), cian-bo (bocian)

6. „Sylabowa układanka” – ułóż wyrazy z sylab zapisanych przez rodzica na kartonikach

o – sa, ża – ba, ko – mar, bie – dron – ka, mo – tyl, bo – cian, tra - wa, sto – krot - ki, ma – ki, ru- mian – ki

7. „Ile słów ma zdanie?” – zabawa słowna

Rodzic wypowiada dowolne zdania, a Ty policz ile słów jest w zdaniu.

8. Zapraszam do tańca przy piosence „Bal na łące”

<https://youtu.be/VL-IW-Xy0Jo>

A teraz zagraj rytm tej piosenki na swoim własnoręcznie wykonanym bębnie lub grzechotce.

9. „Pszczółka z rolki po papierze” – praca plastyczna. Obejrzyjcie film edukacyjny i spróbujcie wykonać pracę wg instrukcji.

<https://youtu.be/wqwIoUeKoj0>

10. Książka „Razem uczymy się” cz.4 – dzieci 5- letnie – s. 41, 42, dzieci 6- letnie – s. 46, 47

11. Dzieci 6- letnie – książka „Przedszkolak rysuje i koduje – ćwiczenia grafomotoryczne”, s. 27, 28

12. Jeśli masz ochotę dowiedzieć się jeszcze więcej ciekawostek na temat pszczół, w wolnych chwilach zapraszam do obejrzenia bajek edukacyjnych

- „Pszczółka miodna”:

<https://youtu.be/osAR2QTZfs8>

- „Z kamerą wśród pszczół” – odcinek1 i 2:

<https://youtu.be/LMLSxZJTnE>

<https://youtu.be/PX8JKShqt9c>

Na tym kończymy dzisiejszą pracę
Do jutra! ☺