

10 czerwca - środa

Witam!

Temat dnia: Łąka pełna kwiatów.

1.

1. „Fasolkowe kwiaty” - zabawa matematyczna

Ułóż z ziaren fasoli kwiaty, które można spotkać na łące. Policz ile fasolek użyłeś przy układaniu kwiatka. Pod kwiatem ułóż tyle fasolek ile głosek występuje w jego nazwie.

2. „Ile kwiatów rośnie na łące?” – porównywanie liczebności zbiorów

- „Odszukaj odpowiednią cyfrę”

Poproś Rodzica, aby w różnych miejscach pokoju zawiesił kartoniki z cyframi. Podczas piosenki pt. „Pszczółka Maja” poruszaj się swobodnie w rytmie muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymaj się. Rodzic wykona na bębnie dowolną ilość uderzeń (można zaklaskać w dłonie), a ty policz ilość uderzeń i stań przy odpowiedniej cyfrze.

<https://youtu.be/UG-WU0ZbgK8>

- „Policz i pokaż”- ćwiczenia w przeliczaniu

Rodzic układa na dywanie 6 czerwonych klocków (biedronki), 7 różowych klocków (motyle) 8 żółtych (pszczoły), 9 zielonych (koniki polne)

Policz i wykonaj polecenia:

- podskocz tyle razy ile jest biedronek
- zrób tyle przysiadów, ile jest motyli,
- klaśnij w dłonie tyle razy, ile jest pszczół
- tupnij prawą nogą tyle razy, ile jest koników polnych

- Rozwiązywanie zadań z treścią:

- Hania zebrała na łące 4 rumianki i 5 maków. Ile kwiatów zebrała Hania?
- Karol miał 10 niezapominajek. 3 kwiaty dał li. Ile niezapominajek zostało Karolowi?

Ułóż działania do zadań z cyfr i znaków graficznych, zapisanych na kartonikach.

$$4 = 5 = 9$$

$$10 - 3 = 7$$

3. Pora na zabawę ruchową przy piosence „Na łące”

<https://youtu.be/3OJHt-oEyTk>

9. „Stemplowana łąka” – zabawa plastyczna

Obejrzyj film edukacyjny i spróbuj wykonać pracę plastyczną wg instrukcji.

<https://youtu.be/q85x875FfGc>

7. Praca w książce „Razem uczymy się”, cz. 4.

- Dzieci 5-letnie s. 44
- Dzieci 6-letnie s. 50

8. Dzieci 6 – letnie – książka „Przedszkolak rysuje i koduje – nauka kodowania”, s. 25, 26

9. Skrzat Borówka zaprasza chętne dzieci na wspólną wędrowkę po łące:

<https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4>

Dziękuję, „do usłyszenia” jutro! ☺