

**4 czerwca - czwartek**

**Witam Was bardzo serdecznie!**

Temat dnia: **Dzieci mają marzenia.**

1. „Echo słowno – rytmiczne”

Domownik mówi zdanie z równoczesnym wyklaskiwaniem rytmu. Powtórz usłyszane zdanie w odpowiednim rytmie.

2. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem szyfonowej lub papierowej chustki.

- Trzymaj chustkę za róg na wysokości ust, lekko dmuchaj, wprawiając ją w ruch
- Chwyć chustkę za dwa rogi i silnymi dmuchnięciami wprawiaj ją w ruch

3. Posłuchaj piosenki „Wiara w marzenia” i odpowiedz na pytania:

- o czym opowiada piosenka?
- jak myślisz, czy marzenia się spełniają?
- jakie są Twoje marzenia?
- jakie miejsce chciałbyś odwiedzić i dlaczego?

<https://youtu.be/-b9ZrdGo8Z4>

4. „Moje marzenia” – praca plastyczna dowolną techniką  
(malowanie farbami, wyklejanie z kolorowego papieru, rysowanie kredkami...)

5. „Zabawy z balonami”

- Domownik trzyma w ręku 3 balony w różnych kolorach. Twoim zadaniem jest wykonanie ćwiczenia, zgodnie z kolorem balona, uniesionego w górę:
  - czerwony balonik – zamieniamy się w pajacyka
  - niebieski balonik – zamieniamy się w baletnicę
  - zielony balonik – zamieniamy się w zawodnika karate
- przekładamy balonik z ręki do ręki z przodu i z tyłu,
- przekładamy balonik z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową,
- podrzucamy balonik w górę i próbujemy klasnąć w dłonie przed złapaniem balonika
- z postawy zasadniczej unosimy raz prawą, raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy balonik pod kolaniem,
- w siadzie podpartym o nogach ugiętych balonik leży między stopami. Chwytny delikatnie balonik obiema stopami, unosząc go w górę, następnie odkładamy na podłogę – ćwiczenie powtarzamy 10 razy,
- w postawie stojąc na przemian raz jednym raz drugim kolaniem podbijamy balonik, tak żeby nie upadł nam na podłogę,

- podbijamy balonik czołem,
- kładziemy balonik na podłodze i przemieszczając się na czworakach toczymy balonik głową po podłodze,
- postawa rozkroczna, balonik między kolanami, wykonujemy niskie podskoki, balon nie może nam wypaść i staramy się nie ścisnąć zbyt mocno, żeby nie pękł,

6. Książka „Razem uczyliśmy się”, cz.4. Znajdź dwa takie same obrazki i otocz je pętlami.

- Dzieci 5- letnie – s.49
- Dzieci 6 letnie – s. 56

Dzieci 6- letnie - książka „Przedszkolak rysuje i koduje – ćwiczenia grafomotoryczne”, s. 21,22

Dziękuję! Do jutra! ☺