

3 czerwca - środa

Witam!

Temat dnia: Zabawy z kolegami.

1. „Rób tak jak ja” – rytm ruchowy

Rodzic wykonuje kilka powtarzających się ruchów, a Ty kontynuuj rozpoczęty rytm (np. przysiad, podskok, obrót, stanie na jednej nodze, siad skrzyżny)

2. „Potrafię liczyć” – rozwiązywanie zadań matematycznych.

- „Który z kolei?” – posługiwanie się liczebnikami porządkowymi.

Ułóż w rzędzie kilka zabawek. Odpowiedz na pytania:

- który z kolei jest klocek
- która z kolei jest lalka
- który z kolei jest miś...

- Rozwiązywanie zadań z treścią.

Poproś domownika o przygotowanie kartoników z cyframi 1-10 oraz ze znakami matematycznymi (+, -, =)

- w sklepie na półce stały 4 duże samochody. Sprzedawca dostawił jeszcze 3 małe. Ile samochodów stoi na półce?

Policz duże samochody, wybierz odpowiednią cyfrę. Policz małe samochody i wybierz odpowiednią cyfrę. Ułóż działanie z cyfr i znaków matematycznych

- Ola miała 10 cukierków, 3 zjadła. Ile cukierków zostało?

Ułóż działanie z cyfr i znaków matematycznych

- samodzielnie ułóż 2 zadania z użyciem klocków (na dodawanie i odejmowanie)

Ułóż działania matematyczne i udziel odpowiedzi na postawione w zadaniach pytania.

3. Czas na aktywność! Utrwalimy ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem 2 dużych plastikowych pojemników, maskotek, kija od szczotki, kilku rolek papieru toaletowego....Zaproś do wspólnej zabawy rodzica lub rodzeństwo. Zaczynamy!

https://youtu.be/1JE_-hP1omo

4. „Przyjaciel z bajki” lepienie z plasteliny

Ulep z plasteliny wymyślonego bajkowego przyjaciela, po zakończeniu pracy przedstaw swojego przyjaciela – powiedz jak się nazywa, ile ma lat, jaka jest jego ulubiona zabawa, potrawa...

7. Praca w książce „Razem uczymy się”, cz. 4.

- Dzieci 5-letnie s.47,48
- Dzieci 6-letnie s.54, 55

8. Dzieci 6 – letnie – książka „Przedszkolak rysuje i koduje – nauka kodowania”, s. 17, 18

Dziękuję, „do usłyszenia” jutro! ☺