

Temat kompleksowy: Moja rodzina
Temat dnia: Spędzam czas ze swoją rodziną

1. „Paluszkowa rodzina” – odrysowywanie i kolorowanie kredkami.

cel: utrwalenie nazw osób wchodzących w skład rodziny, kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości, doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10.

Dzieci odrysowują swoje dłonie na kartce papieru. Ręka lewa to jedna rodzina a ręka prawa to druga rodzina. Kolorują poszczególnych jej członków. Na zakończenie przeliczają.

2. „Rodzina i rodzinka” – tworzenie zdrobnień.

cel: zwrócenie uwagi na poprawność tworzenia zdrobnień pod względem gramatycznym, zachęcenie dzieci do zabaw słownych,

Dzieci tworzą zdrobnienia do nazw członków rodziny np.:

Dziadek – dziadzius – dziadunio

Babcia – babciunia – babunia

Mama – mamusia itp.

3. Słuchanie wiersza pt.: „Moja Mama” Doroty Kossakowskiej

Uśmiech mojej mamy najpiękniejszy w świecie.

Drugiej takiej samej nigdzie nie znajdziecie.

Moja mama lubi skakać przez kałuże

Kiedy z nieba lecą krople deszczu duże.

Moja mama lubi, rano kiedy wstanie,

Zrobić swoim dzieciom przepyszne śniadanie.

Moja lubi śpiewać różne kołysanki.

O gwiazdach na niebie i o kocie Hanki.

A moja mamusia jest bardzo kochana.

Przytula mnie czule wieczorem i z rana.

Wszystkie nasze mamy mocno nas kochają.

Uśmiech, czułe serce dla swych dzieci mają.

Więc my dzisiaj razem życzenia składamy.

Niechaj w zdrowiu, szczęściu żyją nasze mamy

Rozmowa na temat wiersza:

- Co lubi robić mama?
- Jakie są nasze mamy?

- Co zrobiliśmy w dniu ich święta?
Co lubi robić moja mama? – wypowiedzi dzieci

Słuchanie wiersza pt.: „Mojemu Tacie” Anny Surowiec.

Tata - to jest gość!

To jest taki mądry ktoś

kto codziennie o mnie dba

i ze wszystkim radę da!

Kiedy trzeba - kran naprawi,

by prąd płynął - także sprawi,

chętnie ze mną w piłkę gra

bo talentów wiele ma.

Tata wzorem dla mnie jest,

naśladuję każdy jego gest,

kocham go moim sercem całym

bo jest tatą doskonałym!

Rozmowa na temat wiersza:

- Kim jest tata?
- Co robi tata?

4. „Spędzam czas ze swoją rodziną” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4., s.19.

Dzieci rysują jak spędzają czas ze swoją rodziną

5. Zabawa z rodziną na dworze

Zabawa „Wyścig nakrętek”

cel: wdrażanie do zgodnego współzawodnictwa, ćwiczenie spostrzegawczości, celności, mięśni paliczkowych.

Bierzemy plastikowe nakrętki od butelek. Do środka możemy włożyć plastelinę żeby je obciążyć. Kredą rysujemy na ziemi trasę wyścigu i na zmianę każdy z uczestników pstryka swoją nakrętkę tak, aby pokonując całą trasę (i nie wypadając z niej) dotrzeć do mety. Jeśli wypadnie to wraca na poprzednie miejsce albo na sam początek, w zależności od ustaleń.

6. „Przyklejam się do podłogi” - zabawa muzyczno-ruchowa.

cel: szybka reakcja na sygnał dźwiękowy, kształcenie estetyki ruchów, utrwalenie poszczególnych części ciała.

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

Dzieci tańczą w dowolny sposób do muzyki, na przerwę w muzyce dotykają podłogi wymienioną przez rodzica częścią ciała.

7. Lepienie z plasteliny dowolnych form.

cel: ćwiczenie mięśni palczkowych, kształcenie umiejętności formowania ulepień nie tylko palcami, ale i całą dłonią