

Temat kompleksowy: Moja rodzina

Temat dnia: Nasi rodzice

1. „Moi rodzice” – zabawa dydaktyczna.

cel: ćwiczenie słuchu fonematycznego, wyodrębnianie sylab w słowie, tworzenie słów na podaną sylabę.

Dzieci dzielą na sylaby słowa:

Rodzice ro – dzi – ce

Mama ma – ma

Tata ta – ta

Następnie tworzą do tych sylab słowa np.:

– ro robak, robot, rogal, rower, rodzynki, rogi, ropucha, ropa, rozmaryn, roleta itp.

2. Śpiewanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

1. Uczyliście mnie chodzić, nauczyliście mnie mówić,

jak się zachowywać

jak zwracać się do ludzi.

Ja mogę na Was liczyć,

wiem że mi pomożecie

najlepszych mam rodziców

na całym wielkim świecie.

Ref:

Dziękuję mamo, dziękuję tato

za każdą zimę, za każde lato

dziękuję mamo, dziękuję tato

za to że macie dla mnie czas

bardzo kocham Was!

2. A najpiękniejsze chwilę

są kiedy mnie tulicie

dajecie mi buziaki

idziemy tak przez życie

co mogę dla Was zrobić?

jak mogę się odwdzięczyć?

jesteście w moim sercu
będziecie w mej pamięci

Ref: Dziękuję mamę, dziękuję tato....

3. Zabawa „W garderobie naszej mamy”

cel: poznanie schematu własnej twarzy, obniżenie nadmiernego napięcia pasa barkowego i dłoni, rozluźnianie mięśni twarzy.

Dzieci siedzą na krzesłkach wyobrażając sobie, że są mamami i przygotowują się do wyjścia. Naśladują nakładanie paluszkami kremu na twarz. Następnie masują twarz zewnętrzną, a potem wewnętrzną częścią dłoni, opuszkami palców lekko opukując. Po-woli i czule dotykają czoła, powiek, nosa, brody, uszu, policzków i warg. Mogą także masować skórę głowy.

4. Rozmowa z dziećmi na temat wyglądu ich mam

Portret i autoportret - wprowadzenie i wyjaśnienie znaczenia nowych pojęć. Portret- obraz lub zdjęcie przedstawiające osobę, z uwzględnieniem jej charakterystycznych cech w wyglądzie oraz charakteru. Może to być cała postać, od pasa w górę lub sama głowa. Wypowiedź wzbogacona pokazem portretów różnych ludzi. Autoportret - jest wtedy gdy osoba maluje samą siebie np. z lusterka lub ze zdjęcia (autoportret nauczycielki). Rozmowa na temat różnic w wyglądzie kobiet i mężczyzn.

5. Praca plastyczna

Autoportret – jak dzieci widzą siebie samych, technika dowolna (farby, pastele, kredki)

6. Wykonanie portretu mamy i taty z wycinanki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” s.41 i 42.

7. Zabawa „Paluszkowa rodzinka”

cel: rozluźnianie mięśni dłoni, usprawnianie małej motoryki, wzmacnianie prawidłowej pracy aparatu artykulacyjnego, obniżenie napięcia emocjonalnego.

Dzieci pokazują na palcach prawej ręki recytując wierszyk:

„Ten gruby to dziadzius

A obok babunia

Ten duży to tatuś

a obok mamusia

To jest dziecinka mała /pokazują mały palec

Ato jest rodzinka mała.” /pokazują całą rękę/

Następnie masują prawą ręką swoją lewą rękę /naciskają, głaszczą, opukują, potrząsają/. Zmiana ręki masującej – lewa masuje prawą. Na zakończenie kładą lewą rękę na dywanie i obrysowują ją palcem wskazującym prawej ręki. Po obrysowaniu następuje zmiana ręki.

8. „Porządki w domu” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4., s. 20/