

Temat kompleksowy: Polska mój dom moja ojczyzna

Temat dnia: Nasi sąsiedzi

1. „Fortepian” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” /”Pięciolatek – Razem poznajemy świat” – grafomotoryka s.70./

Informacje dla rodzica:

Fortepian - strunowy, młoteczkowy, klawiszowy instrument muzyczny. W fortepianie struny rozpięte na stalowej ramie uderzane są młoteczkami obciążonymi filcem. Naciśnięcie klawisza powoduje uderzenie młoteczka w strunę, przenosząc jednocześnie dynamikę uderzenia w klawisz. Natychmiast po pobudzeniu struny młoteczek odbija się od niej i w zależności od siły uderzenia, zatrzymuje się wyżej lub niżej.

Pianino – strunowymłoteczkowy (klawiszowy) instrument muzyczny ze strunami ustawionymi pionowo. Ma wiele cech wspólnych z fortepianem. Pianista – muzyk grający na fortepianie.

Pianiści wykonują szeroki repertuar i różne style, w tym muzykę poważną, jazz, blues oraz różnego rodzaju style muzyki rozrywkowej, w tym muzykę rockową. Umiejętność gry na fortepianie sprzyja opanowaniu gry na innych instrumentach klawiszowych. Wielu znanych kompozytorów było jednocześnie pianistami. W gronie tym znajduje się m.in. nasz sławny rodak - Fryderyk Chopin

2. Słuchanie piosenki pt.: „Kto ty jesteś?” sł. Wł. Bełza, muz. M. Tomaszewska

<https://www.youtube.com/watch?v=NREwvjzaRc8>

wyklaskiwanie rytmu

3. Omówienie wyglądu flag krajów sąsiadujących z Polską.

Zadaniem dla Was jest wykonanie jednej wybranej flagi.

4. „Flagi” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s.13

5. „Leniwe ósemki” – ćwiczenie z Kinezyjologii Edukacyjnej.

cel: integracja obu półkul mózgowych, rozluźnienie rąk i ramion, koordynacja ręka – oko.

Dzieci rysują po kształcie położonej ósemki ( znak nieskończoności ).

Ruch zaczynają zawsze od środka w lewo do góry- lewa ręka, następnie prawa ręka i kończą obydwoma rękoma połączonymi razem.

6. „Flaga” – ćwiczenia oddechowe

cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, kształcenie umiejętności wstrzymania wdechu i podparcia oddechowego. Dzieci przenoszą skrawki papieru w kolorze białym i czerwonym za pomocą słomki ( rurki) tak, aby ułożyć na stoliku flagę Polski. Dziecko chwytą wargami słomkę lub

rukę i za pomocą wdechu powietrza łapie wybrany przedmiot /papier/, by przemieścić go w inne miejsce, pozostawia dany przedmiot robiąc wydech.

7. „Nasi sąsiedzi” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4., s. 11.

Informacje dla rodzica

Pochodzenie słowa sąsiad: Sąsiad – osoba, która mieszka, znajduje się obok. Współcześnie określenie obok w różnych kontekstach nabiera odmiennych znaczeń. Sąsiadami są osoby mieszkające w tej samej kamienicy, na tym samym osiedlu w pobliskim bloku. Sąsiadami są mieszkańcy najbliższej, zaprzyjaźnionej wioski, osady. Sąsiadami Polaków są obywatele państw graniczących z Polską.

Słowo to notowane jest od XIV w., pochodzi od prasłowiańskiego - \*sąšed „ten, kto siedzi razem z kimś, obok kogoś”. Jest to dawny rzeczownik odczasownikowy od przedrostkowego \*s-sěsti ‘usiąść razem, obok siebie”

8. Miasta Polski

<https://www.youtube.com/watch?v=JPB6tA0U214>

9. Zabawa „Sąsiedzkie powitanie”

cel: zapoznanie ze słowem „dzień dobry” w językach naszych sąsiadów, utrwalenie wyglądu flag, właściwej kolorystyki, zachęcenie do witania się w różnych językach.

Rodzic wypowiada słowa powitania w różnych językach /krajów, które graniczą z Polską/, a dzieci powtarzają je jak echo. Wskazuje jednocześnie flagę danego kraju.

niemiecki - Guten Tag

polski - Dzień dobry

litewski – Labasrytas

rosyjski – Dobroeutro

czeski - Dobry den

słowacki – Dobre rano

ukraiński – Dobrogo ranku

białoruski – Dobrajeranica

10. „Odszukaj brakującą sylabę” - rozpoznawanie pominiętej sylaby w słowach.

cel: doskonalenie umiejętności dzielenia słów na sylaby, kształcenie słuchu fonematycznego, analizy i syntezy słuchowej.

Rodzic pokazuje obrazek i mówi jego nazwę bez określonej sylaby. Zadaniem dziecka jest wskazanie pominiętej sylaby.

- Jaka sylaba zginęła w słowie parasol? Zostało: para, zginęła: - sol itd.