

Temat kompleksowy: Ziemię mamy tylko jedną

Temat dnia: Segregujemy śmieci

1. Zapraszam Was do obejrzenia bajki ekologicznej, która wprowadzi Was w tematykę.

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

2. „Wiatraki” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” / „Pięciolatek – razem poznajemy świat” – grafomotoryka s.66/

cel: zwrócenie uwagi na dokładne łączenie kropek oraz prawidłowe trzymanie kredki.

3. „Gotujemy wodę na herbatkę” – ćwiczenia oddechowe.

cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, zwiększenie pojemności płuc.

Potrzebne nam będą plastikowe kubki i słomki. Zanurzamy słomkę w wodzie i dmuchamy mocno, lekko wywołując bąbelki. Następnie dmuchamy na zmianę: długo – krótko – jak najdłużej, słabo – mocno – bardzo mocno – gotuje się i kipi!

4. Słuchanie piosenki pt.: „Śmieci” (muz. i sł. M. Tomaszewska płyta CD „Pięciolatek – razem poznajemy świat”)

<https://www.youtube.com/watch?v=yn0ZYgO7AT0>

Rozmowa na temat treści piosenki.

Na środku dywanu stoją pojemniki wykonane przez dzieci.

- Co wrzucamy do zielonego worka?
- Do jakiego worka wrzucamy papiery?
- Gdzie wrzucamy metal?
- Co wrzucamy do czarnego worka?

5. Czytanie globalne – oznaczenie pojemników.

Rodzic pokazuje i omawia do czego służą pojemniki na odpady i dlaczego mają różne kolory (każdy kolor oznacza inny rodzaj odpadów). Wyjaśnia na konkretnych przykładach, do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy. Dzieci czytają globalnie nazwy wydrukowane lub napisane na kartkach: PLASTIK, SZKŁO, PAPIER, METAL i umieszczają je na konkretnych pojemnikach. Następnie rodzic rozrzuca w sali opakowania po produktach. Dzieci chodzą po pokoju w rytm muzyki. Na przerwę zatrzymują się i podnoszą po jednym opakowaniu rozrzuconym w pokoju.

Piosenka do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=yn0ZYgO7AT0>

6. Posłuchajcie i spróbujcie nauczyć się piosenki

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

7. „Jak możemy ponownie wykorzystać odpady?” – rozmowa z dziećmi.

Rodzic wspólnie z dziećmi zastanawia się nad tym, co dzieje się z posegregowanymi odpadami.

Następnie pokazuje dziecku ilustracje w książce „Pięciolatek- razem pozna-jemy świat” cz.4, s.2

przedstawiającą znak recyklingu. Pyta dzieci czy widziały już kiedyś taki znak, jeśli tak to gdzie i

czy wiedzą, co on oznacza? Tłumaczy dzieciom, że jest to znak recyklingu, który wskazuje na

powtórne wykorzystanie materiałów, czyli posegregowanych odpadów. Rodzic pokazuje dziecku

różne produkty, które zostały przetworzone na nowe przedmioty: wazon, butelka, papier,... Wspólne

zastanowienie się nad możliwością powtórnego wykorzystania opakowań(odpadów) oraz

ograniczeniem ilości śmieci

8. „W naszym ogródeczku” – masażyk.cel: rozładowanie napięcia emocjonalnego, rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej, wyrabianie u dzieci umiejętności odprężenia.

Cieszą się dorośli i cieszą się dzieci /**rysujemy na plecach uśmiechy, na górze i na dole**

Słońko coraz mocniej świeci /**masujemy plecy obiema rękoma**

Do ogródka dziś pójdziemy /**idziemy po plecach palcami wskazującymi środkowym**

A tam ziemię przekopamy /**wykonujemy ruchy jak kopiący piasek obiema rękoma**

Potem trochę wypielimy /**naśladujemy wyrwanie chwastów i ich wyrzucanie**

wszystkie chwasty wyrzucimy

przyglądzimy, przyciśniemy, /**przyciskamy całymi dłońmi plecy i gładzimy je**

ciężkim walcem przejedziemy. /**mocniej przeciskamy plecy otwartą dłonią**

Jeszcze trochę pograbimy /**grabimy plecy tworząc z palców grabki**

W ziemi dziurkę wyłobimy /**palcem wskazującym wyłabiamy dziurkę naśrodku pleców**

W dziurce ziarenko umieścimy /**naśladujemy wkładanie ziarenka**

dziurkę piaskiem zasypujemy /**naśladujemy zasypywanie**

Przyciśniemy, przygnieciemy /**naciskamy na plecy obiema dłońmi**

Wodą z konewki podlejemy. /**uderzając palcami naśladujemy deszczyk**

Cieszą się dorośli i cieszą się dzieci /**ponownie rysują na plecach uśmiechy, na górze i na dole**

Słońko coraz mocniej świeci /**masujemy plecy obiema rękoma**

A roślinki dojrzewają /**rysujemy krętą linię od dołu pleców aż do szyi**

główki do słoneczka wystawiają. /**głaszczemy po głowie mierzwiąc włosy**

9. Wykonanie pracy plastycznej „Segregacja śmieci” technika dowolna przykłady:



