

Temat kompleksowy: Ziemię mamy tylko jedną

Temat dnia: Dbamy o Ziemię

1. „Konewka” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” /”Pięciolatek- Razem poznajemy świat” – grafomotoryka s.65/.

cel: zwrócenie uwagi na dokładne łączenie kropek, kreślenie linii od lewej do prawej strony, prawidłowe trzymanie kredki.

2. Ćwiczenia

„Kałuże” – zabawa ruchowa bieżna. Na podłodze leżą gazety – kałuże. Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki omijając kałuże. Na przerwę w muzyce stają na gazecie.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Piosenka do zabawy

„Wiatr i deszcz” – zabawa naśladowcza. Dzieci za pomocą gazety naśladują szum wiatru, padanie deszczu.

3. Rozwiązanie zagadki

Co to za planeta,

Która nas zachwyca

na której bez wody,

tlenu i słońca

nie było by życia. /ziemia/

4. „Globus - model Ziemi” – rozmowa na podstawie rekwizytu. Oglądanie globusa, wyjaśnienie co oznaczają poszczególne kolory na globusie, odczytywanie nazw kontynentów i oceanów. Kto nie ma w domu globusa, zapraszam na stronę:

<http://www.yummy.pl/children/pl/game/pl/globus>

- Kto wie, czym jest globus?
- Czego jest na Ziemi najwięcej? (wody)
- Co jest na drugim miejscu? (lądy)
- Co znajduje się na lądach? (różne środowiska)

5. „Chronimy naszą Ziemię” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji /”Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4 s. 1/.

Rodzic zwraca się do dzieci:

- Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej imię Gaja. Później zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy.

Dzieci wypowiadają się na podstawie ilustracji w książce oraz planszy nr 33. Określają, które zachowania są właściwe a które nie.

6.,,Jak pomóc naszej planecie?”

cel: opracowanie zestawu zasad ,których powinniśmy przestrzegać aby pomóc naszej planecie.

- Dbaj o czystość środowiska, wrzucaj śmieci do kosza a także segreguj odpady.
- Gaś światło po wyjściu z pokoju, łazienki i innych pomieszczeń gdy w nich nie przebywasz.
- Zakręcaj wodę, gdy nie jest już potrzebna, dokręcaj kran.
- Szanuj drzewa, krzewy, przyrodę.
- Odpoczywając w lesie lub nad wodą posprzątaj po sobie.

7.,,Kolorowa chmura” – ćwiczenia oddechowe.

cel: kształtowanie prawidłowego nawyku oddychania, rozluźnianie aparatu mięśniowego obręczy barkowej, nadgarstków i rąk, doskonalenie akomodacji oczu. Dzieci leżą na dywanie . Zadaniem dzieci jest dmuchanie na balony tak, aby ich nie dotknęły.

8. Domino sylabowe.

Podaj słowo rozpoczynające się taką głoską, jaką kończyło się poprzednie słowo, np. pas – samochód – dom....

9. Na zakończenie posłuchaj rad swoich kolegów ”Jak dbać o nasza planetę”

<https://www.youtube.com/watch?v=msyPppuj8yg>