

Temat kompleksowy: Ziemię mamy tylko jedną

Temat dnia: Mieszkańcy rzeki

1. Co robi woda? – ćwiczenia słownikowe. cel: bogacenie mowy dziecka poprzez stopniowe rozszerzanie zasobu słownictwa oraz kształcenie umiejętności sprawnego i poprawnego wypowiedzania się, likwidowanie błędnych zwrotów i wyrażen oraz zastępowanie ich najbardziej odpowiednimi. Dzieci odpowiadają na pytanie: „co robi woda?” (chlapie, pryska, pluska, szumi, kapie, tryska, płynie)

2. „Do czego jest potrzebna woda?” – rozmowa na temat obrazków /wycinanka „Pięciola-tek – razem poznajemy świat” s.36/cel: doskonalenie umiejętności cięcia nożycami po linii prostej, kształcenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, przygotowanie pomocy do zajęć. Dzieci wycinają obrazki z wycinanki, a następnie omawiają ich treść. Ustalają wspólnie na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń do czego potrzebna jest woda.

3. Rozwiązywanie zagadek:

Ma na dnie piasek

albo kamienie.

Do morza spieszy

wciąż niestrudzenie. /rzeka/

Łuską są pokryte

od nosa po ogon.

Pod wodą pływają,

więc mówić nie mogą. /ryba/

Mieszka w rzece

albo w stawie

i szczypcami

tnie jak krawiec. /rak/

Gdy w gęstej siedzi trawie,

jest niewidoczna prawie.

Kum – kum!. Tak się odzywa.

Czy wiesz jak się nazywa? /żaba/

Rozmowa z dziećmi na temat zwierząt zamieszkujących zbiorniki wodne.

4. „Mieszkańcy rzeki” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – razem poznajemy świat” cz.4, s.4. cel: utrwalenie nazw i wyglądu mieszkańców rzeki, kształcenie umiejętności kolorowania rysunku według wzoru.

5. „Ryby, żaby, raki” – lepienie z plasteliny lub masy solnej lub żeloliny (żelolina przepis: 1 szklanka mąki, łyżka soli, opakowanie galaretki, mieszamy co suche i dolewamy 1/3 szklanki wrzątku i łyżkę oleju, mieszamy, mieszamy, mieszamy, można dodać odrobinę mąki) cel: utrwalenie nazw i wyglądu mieszkańców rzeki, ćwiczenie mięśni paliczkowych.

6. Na koniec zachęcam do obejrzenia filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>