

14 maja - czwartek

Witam Was bardzo serdecznie!

Dzisiaj będziemy doskonalić umiejętność liczenia, poprzez rozwiązywanie zadań z treścią oraz posłuchamy historii o chłopcu, który chciał śpiewać tak jak ptaki.

Temat dnia: **Liczmy motyle.**

1. Ćwiczenia w przeliczaniu.

Policz ile osób liczy Twoja rodzina, ile krzeseł jest w Twoim mieszkaniu, ile pomieszczeń, ile drzwi?

Brawo! Świetnie sobie poradziłeś.

2. „Motyle” – rozwiązywanie zadań.

Przygotuj na dywanie zestaw guzików lub klocków, które wykorzystasz do przeliczania.

- Na łące latało 5 motyli, za chwilę przyleciały jeszcze 4. Ile motyli było razem?
- Na łące latało 10 motyli, 7 z nich odleciało na sąsiednią łąkę. Ile motyli zostało?
- Ułóż samodzielnie zadanie o motylach dla rodzica z wykorzystaniem swoich liczmanów.

2. Ćwiczenia oddechowe.

Przygotuj pasek krepiny. W siadzie skrzyżnym, trzymaj pasek na wysokości twarzy i dmuchaj tak, aby krepina załopotą. Ćwiczenie powtórz 6 razy.

3. Zabawa relaksacyjna.

Usiądź za domownikiem na dywanie i narysuj na jego plecach słońce, uśmiechniętą buzię, kwiatka. Zamieńcie się rolami.

3. Książka „Razem uczymy się”, cz.4. Posłuchaj zdań czytanych przez domownika i wykonaj do nich ilustracje.

- Dzieci 5- letnie, s. 28
- Dzieci 6- letnie, s. 30

4. Czas na zabawę przy muzyce. Posłuchaj piosenki „Ręce do góry” i zabaw się wesoło:

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&feature=youtu.be>

5. Posłuchaj wiersza Bożeny Koronkiewicz pt. „O chłopcu, który chciał śpiewać tak jak ptaki.”

Chciał śpiewać Tomek pięknie jak ptaki lecz głos miał jakiś taki – nijaki.
Mówili ludzie: „mruyczysz pod nosem”, a on chciał śpiewać słowiczym głosem.
Poszedł o radę pytać słowika, lecz ten wskazówek wszelkich unika:
„Mój głos to moja jest tajemnica, od wieków śpiew mój ludzi zachwyca.
Ty śpiewasz cicho i bez wyrazu, daj sobie spokój lepiej od razu.”
Tomek się zwrócił więc do kanarka – „Ja swoje piosnki ćwiczę od ranka,
wtedy masz chrypę jeszcze od spania, nie myśl o śpiewie, próżne starania.”
Tomek skowronka spytał o radę. „Ja nad polami mam swą posadę.
Wiosnę już witać jestem gotowy, do rozmów z tobą nie mam dziś głowy.
W ogóle skąd to masz pomysł taki, aby móc śpiewać pięknie jak ptaki?”
Nie miał już Tomek nadziei wiele, gdy wtem przez okno wleciał wróbelek.
„Czemu zapaly swoje masz gasić? Ćwicz swój głos własny, nie jakiś ptasi.
Może nie śpiewasz jak ptaki ślicznie, ale się możesz kształcić muzycznie.
Śpiewasz nieśmiało lecz ładnie, czysto - może zostaniesz jeszcze artystą.
Kogoś, kto zna się, spytaj o zdanie.” Więc poszedł Tomek na przesłuchanie.
Szkoły muzycznej najpierw poszukał, a potem była długa nauka.
Po latach słowik sfrunawszy z drzewa, myślał „A któż to tak ładnie śpiewa?”
Spojrzał przez okno zdziwiony szczerze, bo właśnie Tomek śpiewał w operze.
„No, no głos taki w świecie się liczy, piękny choć ludzki, a nie słowiczy.”
Jeżeli o czymś marzy się skrycie, warto marzenia wprowadzać w życie!
Odpowiedz na pytania:

- O czym marzył Tomek?
- Co mówili ludzie o śpiewie Tomka?
- Do kogo poszedł Tomek prosić o radę?
- Co odpowiedział mu słowik?
- Co odpowiedział Tomkowi kanarek i skowronek?
- Jaką radę dał Tomkowi wróbelek?
- Co zrobił Tomek, aby rozwijać swój talent?
- Gdzie Tomek śpiewał po latach i kto go usłyszał?
- Jaka ważna myśl zawarta jest na końcu wiersza?

7. Praca na popołudnie – książka „Razem uczy się”, cz.4

- Dzieci 5- letnie, . 27
- Dzieci 6- letnie, s. 29

8. Dzieci 6 - letnie - książka „Razem uczy się”, s. 32 – ćwiczenia w czytaniu.

Dziękuję! Do jutra! ☺