

13 maja - środa

Witam!

Dzisiaj wzbogacimy naszą wiedzę na temat instrumentów muzycznych. W naszej przedszkolnej sali założyliśmy kącik muzyczny, w którym znajdują się instrumenty perkusyjne. Pamiętasz jakie?

Bardzo chętnie wygrywaliście rytmy na trójkątach, marakasach, dzwoneczkach, drewniankach, kołatkach, tamburynie i bębnie. ☺

Temat dnia: „W świecie instrumentów”

1. Obejrzyj bajkę edukacyjną pt. „Wizyta w szkole muzycznej – poznajemy instrumenty” i powiedz który instrument najbardziej Ci się podoba, na którym z nich chciałbyś nauczyć się grać i dlaczego?

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w&feature=youtu.be>

2. Posłuchaj opowiadania D. Kossakowskiej pt. „Instrumenty muzyczne”

Każdy z nas może usłyszeć różne dźwięki. Mogą to być odgłosy natury: szum wiatru, morza, śpiew ptaków, głosy zwierząt. Mogą to też być odgłosy ulicy: pędzące samochody, motocykle, tramwaje. Czasami słyszymy muzykę w telewizji lub radio. Słyszymy też głosy innych ludzi. Wszystkie te dźwięki to drżenie powietrza. Instrumenty muzyczne działają właśnie na tej zasadzie. Te instrumenty, w których drga naprężona struna, to instrumenty strunowe takie jak harfa, gitara, skrzypce, wiolonczela. Natomiast te, w których drga wdmuchiwane do rurki powietrze – to instrumenty dęte: flet prosty, flet poprzeczny, klarnet, saksofon, trąbka. Osoby grające na instrumentach muzycznych to muzycy. Muzycy mogą grać w zespołach muzycznych lub w orkiestrze symfonicznej. Koncertów orkiestry symfonicznej możemy słuchać w filharmonii.

3. Rozpoznaj dźwięki instrumentów muzycznych nie patrząc w monitor komputera „Instrumenty – dźwięki dla dzieci”:

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

4. Praca w książce „Razem uczymy się”, cz. 4. Powiedz jak nazywają się instrumenty. Połącz je z ich cieniami.

- Dzieci 5-letnie s. 29
- Dzieci 6-letnie s. 31

5. Pora na aktywność ruchową przy muzyce- proponuję utrwalenie układu do piosenki „Letkis final”

https://youtu.be/k_g_R807Apg

5. Rozwiąż zagadki:

- Z pomocą dźwięków,
z pomocą ucha,
z radia lub z płyty
człowiek jej słucha.
(muzyka)
- Wszyscy muzycy,
muszą je znać
by ładnie śpiewać,
by ładnie grać.
(nuty)
- Błyszczą pięknie cała,
gustuje w hejnałach.
Na koncertach gra:
tra –ta- ta-ta- ta
(trąbka)
- Mają cztery struny,
Gdy użyjesz smyka,
rozlegnie się wokół
wspaniała muzyka.
(skrzypce)
- Okrągły, brzuchaty
wśród zabawek leży,
zależy mu na tym,
by w niego uderzyć
(bębenek)

6. Zabawa „Prawda czy fałsz?”

Oceń czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe, podnosząc buźkę uśmiechniętą lub smutną:

- Fortepian ma klawisze
- Gitara ma struny
- Do gry na trójkącie używamy plastikowej pałeczki
- Na tamburynie można wystukiwać rytm
- Dyrygent dyryguje orkiestrą
- Do gry na trąbce potrzebny jest smyczek

7. „Co wydaje taki głos?” – zagadki

- Wydają głos, gdy ktoś przekręca mnie, aby otworzyć drzwi (klucz)
- Jestem okrągła, stukam o podłogę, gdy ktoś uderza we mnie (piłka)
- Mam klawisze białe i czarne, aby mnie usłyszeć trzeba na nie nacisnąć (fortepian)

8. „Wszystko gra” – improwizacje rytmiczno- melodyczne:

- „Kapslowe rytmy” - weź do ręki 2 kapsle i uderzaj nimi o siebie -Ty proponujesz rytm, a domownik powtarza go. Zamieńcie się rolami
- „Muzyczne spinacze” - spróbuj tworzyć dźwięki, poruszając metalowym kubkiem, w którym znajdują się spinacze.
- „Muzykalne klucze” – wygrywaj muzykę z wykorzystaniem pęków kluczy

9. Zadanie na popołudnie dla dzieci 6- letnich

- książka „Przedszkolak rysuje i koduje- ćwiczenia grafomotoryczne” s. 24.
- Książka „Przedszkolak rysuje i koduje – nauka kodowania”, s. 9,10

Na dobranoc obejrzyj bajkę pt. „Muzyczne popołudnie” i zobacz na jakich instrumentach grał Pomysłowy Dobromir:

<https://www.youtube.com/watch?v=ulUMGsqMELA&feature=youtu.be>

10. Zadanie dla chętnych – „Czarodziejski instrument”

Wykonaj dowolny instrument muzyczny z wykorzystaniem różnorodnego materiału. Jestem bardzo ciekawa Twoich pomysłów.

Dziękuję, „do usłyszenia” jutro! ☺