

11 maja – poniedziałek

Kochani!

Witamy Was bardzo serdecznie!

W tym tygodniu dowiemy się co to jest muzyka, w jaki sposób możemy ją wyrażać, poznamy wartości muzyczne, utrwalimy nazwy instrumentów muzycznych oraz posłuchamy muzyki klasycznej.

W świat muzyki wprowadzi Was Pani Nutka, dzięki której dowiecie się co to jest rytm i wartości rytmiczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=LKyZtocE9u0&feature=youtu.be>

Temat kompleksowy : **Muzyka wokół nas.**

Temat dnia: **Kto tak pięknie gra?"**

1. Naucz się rymowanki:

Wszyscy się witamy,
dobry humor mamy.
Zatańczymy, zaśpiewamy,
Wesoło zagramy.

2. „Rytmy” – zabawa rytmiczno – matematyczna.

Poproś domownika, aby wystukał na pudełku rytm, a Ty ułóż go z kolorowych klocków. Zamieńcie się rolami.

3. A teraz zapraszam do zabawy ruchowo – naśladowczej przy piosence „Muzyczne stop”

https://www.youtube.com/watch?v=dqk_longIzI

4. Wykonaj grzechotkę z pojemnika po jogurcie (ozdób pojemnik kolorowym papierem, do środka wsyp ziarenka kaszy lub ryżu, na wylocie pudełka połóż kawałek materiału i załóż na to gumkę. Instrument gotowy! ☺

5. Zagraj rytmicznie na wykonanym przez siebie instrumencie piosenkę pt. „Piosenka o instrumentach”

<https://www.youtube.com/watch?v=7PU-F10jPOQ&feature=youtu.be>

6. Zadanie dla dzieci 6 – letnich –

- książka „Przedszkolak rysuje i koduje – ćwiczenia grafomotoryczne”, s.9, 10. Rysuj po śladzie.
- Książka „Przedszkolak rysuje i koduje – nauka kodowania”, s. 14,15

To wszystko na dzisiaj.

Uściski! Do jutra!