

Temat tygodniowy: W wiejskiej zagrodzie

Temat dnia: W kurniku

1. A teraz quiz „Czy to prawda?”

Narysuj na kartce dwa koła i wytnij je. Na jednym narysuj wesołą buzię, a na drugiej smutną i doklej do nich patyczki.

Rodzic będzie czytał zdania. Gdy usłyszysz zdanie prawdziwe podnieś uśmiechniętą buzię, a gdy zdanie będzie fałszywe – podnieś buzię smutną. Gotowi? No to zaczynamy!

- Słowo indyk ma dwie sylaby
- Słowo „owca” rozpoczyna się na „w”
- Słowo „kotek” kończy się na „k”
- Słowo „baran” rozpoczyna się na „p”
- Słowo „gęś” ma dwie sylaby
- Słowo „krowa” kończy się na „a”
- Słowo „koza” ma cztery głoski

Jestem przekonana, że świetnie poradziliście sobie z tym zadaniem!

2. „Kurczak i kaczki” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” / „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” - grafomotoryka str. 62/

cel: doskonalenie umiejętności kreślenia linii za pomocą łączenia kropek, zwrócenie uwagi na płynność ruchów ręki oraz prawidłowe trzymanie kredki.

3. Czas na gimnastykę!

Zaproś do zabawy mamę, tatę albo rodzeństwo. Przygotujcie kilka butelek z wodą, ubierzcie wygodny strój i zaczynamy!

<https://youtu.be/OhhjWoIQkj4>

4. Słuchanie utworu pt.: „BAJKA O GĘSIM JAJU, RAKU NIEBORAKU, KOGUCIE PIEJAKU, KACZCE KWACZCE, KOCIE MRUCZKU I O PSIE KRUCZKU”

Był za wsią lasek, pod laskiem piasek, na piasku chata,  
w chacie gęś siodłata.

Zniosła ta gęś jaje.

Przez dwa dni tak było, jak było, trzeciego dnia się zmieniło: poszło to jaje na wędrówkę.

Tur-tur-tur! Po drodze się toczy, to tu, to tam

wytrzeszcza oczy, spotkało raka Nieboraka.

Rak Nieborak przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?
  - Na wędrówkę.- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.
  - Chodź, raku Nieboraku.
- I poszli.

Tur-tur-tur! Szlap-szlap-szlap! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem.

Idą-idą, idą-idą... Spotkali koguta Piejaka.

Kogut Piejak przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?
- Na wędrówkę.
- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.
- Chodź, kogucie Piejaku.

Człap-człap-człap! Szlap-szlap-szlap! Tur-tur-tur! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem.

Idą-ida, ida-ida, ida-ida... Spotkali kaczkę Kwaczkę.

Kaczka Kwaczka przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?
- Na wędrówkę.
- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.
- Chodź, kaczo Kwaczko.

Klap-klap-klap! Człap-człap-człap! Szlap-szlap-szlap! Tur-tur--tur! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem i z kaczką Kwaczką.

Idą-ida, ida-ida, ida-ida, ida-ida...Spotkali kotka Mruczka.

Kotek Mruczek przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?
- Na wędrówkę.
- Jak mnie weźmiesz z sobą, pójdę i ja z tobą.
- Chodź, kocie Mruczku.

Kic-kic-kic! Klap-klap-klap! Człap-człap-człap! Szlap-szlap--szlap! Tur-tur-tur! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem, kaczką Kwaczką, z kotkiem Mruczkiem.

Idą-ida, ida-ida, ida-ida, ida-ida, ida-ida...

Spotkali pieska Kruczka.

Piesek Kruczek przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?
- Na wędrówkę.
- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.
- Chodź, piesku Kruczku.

Hyc-hyc-hyc! Kic-kic-kic! Klap-klap-klap! Człap-człap-człap! Szlap-szlap-szlap! Tur-tur-tur! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem, z kaczką Kwaczką, z kot-kciem Mruczkiem i z pieskiem Kruczkiem.

Idą-ida, ida-ida, ida-ida, ida-ida...

Zmęczyli się, spocili się, spać im się chce...

Napotkali chatkę w lesie.

- Tu będziemy nocowali - powiada gęsie jaje.  
Ano, dobrze.

W progu położył się pies Kruczek. Za piec wlaź kotek Mruczek. Kaczka Kwaczka weszła do przetaczka\*. Kogut Piejak tam, gdzie kaczka. Rak Nieborak nurknął do cebrzyka. A gęsie jaje, niewiele myśląc, tur-tur-tur! do popielnika, bo tam najgoręcej.

Usnęli.

Śpią.

Aż tu, co się dzieje! W popielniku jakiś szelest.

To skorupka na gęsim jajku pękła i wyskoczył z niej siodłaty gąsiorek.

Rozmowa na temat bajki:

- Jakie zwierzęta wystąpiły w bajce?
- Z kim poszły na wędrówkę?
- Gdzie postanowili nocować?
- Gdzie wturlało się gęsie jaje?
- Co stało się w nocy?
- Dlaczego skorupka na gęsim jajku pękła?
- Kto wyskoczył ze skorupki?
- Jak mógł przywitać się z innymi zwierzętami siodłaty gąsiorek? /propozycje dzieci/

**Informacje:**

Popielnik – występujący w różnego rodzaju piecach lub kotłach: zbiornik pod komorą paleniskową, do którego opada poprzez ruszt i gromadzi się popiół.

Cebrzyk - wiaderko z drewnianych klepek, używane dawniej na wsi na wodę, mleko lub śmietanę.

5. „Skąd się biorą kurczątko i gąsiątka? – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3,s.40.

Dzieci opowiadają, jakie są kolejne etapy rozwoju kur. Nazywają kurzą rodzinę: tata – kogut, mam – kura, dziecko – kurczątko. W przypadku gąsiątka; tata – gąsior, mama – gęś, dziecko – gąsiątko.

6. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Kurki trzy”

<https://www.youtube.com/watch?v=MEzNYFnkM70>

[https://www.youtube.com/watch?v=aP\\_KqxGtAso](https://www.youtube.com/watch?v=aP_KqxGtAso)

7. „Robimy grę dydaktyczną” – zaproponowanie dzieciom wykonanie grymemory oraz przygotowanie pomocy do zabawy w teatr.

Omówienie jak można samemu zrobić grę „memory”. Wyjaśnienie jej reguł.

Wyjaśnienie kolejnych etapów pracy.

- Wycięcie obrazków z wycinanki,
- Rysowanie na dwóch prostokątach takich samych zwierząt,
- Ułożenie par – sprawdzenie,
- Przeliczenie,
- Schowanie do koperty

8. „Wiejska zagroda” – budownictwo z różnego rodzaju klocków. cel: kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości, wyobraźni przestrzennej.

Na koniec dnia możecie utrwalić sobie wiadomości na temat „Co jedzą zwierzęta?” na podstawie bajki edukacyjnej, którą znajdziecie pod linkiem:

<https://youtu.be/2LOpSLZe2RA>