

## Temat tygodniowy: W wiejskiej zagrodzie

### Temat dnia: Po co hodujemy zwierzęta

1. Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od zabawy pt. „Zgaduj – zgadula – Jak nazywa się to zwierzę?”

Twoim zadaniem będzie odgadnąć nazwę zwierzęcia po kształcie. No to zaczynamy:

<https://youtu.be/B3GWjOfgEDs>

2. „Dmuchamy balony” – ćwiczenia oddechowe. cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, zwiększenie objętości płuc. Dzieci siadają na krzesłkach z wyprostowanymi plecami. Zadaniem ich jest dmuchanie wielkiego niewidzialnego kolorowego balonu. W tym celu dzieci nabierają powietrza nosem i wypuszczają ustami wyobrażając sobie jak ich balony stają się coraz większe i większe. Podczas wykonywania ćwiczeń należy kontrolować aby dzieci nabierały powietrze przez nos jednocześnie wypełniając powietrzem przeponę. Wypuszczanie powietrza powinno przypominać dmuchanie gigantycznego balona.

3. Zabawy i ćwiczenia poranne

Marsz po obwodzie koła: na palcach, na piętach i na całych stopach.

„Koniki”- zabawa bieżna. Dzieci naśladują poruszanie się konia: bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach.

„Koniki grzebią nogą”- ćwiczenia równowagi. Dzieci zatrzymują się, stoją na jednej nodze, a drugą nogą naśladują jak koń grzebie w ziemi – przeciąganie wolnej stopy po podłodze. „Konik na biegunach” – ćwiczenia zręczności. Dzieci kładą się na brzuchu, łapią się za stopy i tworzą „kołyskę”. Poruszają się w przód i w tył.

4. „Jakie to zwierzę?” - układanie obrazka z 8 elementów. Dzieci otrzymują kopertę z pociętym obrazkiem, (rodzice wcześniej przygotowują obrazki zwierząt krowy, owcy, świnia, kura, gęś można namalować, wydrukować, może to być kolorowanka) który układa w całość. Po wykonaniu zadania, dzieci mówią jakie ułożyło zwierzę oraz jego cechy charakterystyczne.

5. „Znaczenie zwierząt w życiu człowieka” – dobieranie obrazków.

Na dywanie leżą obrazki przedstawiające: mleko, sweter, ser, pierze, mięso, masło, jajko, itp. Dzieci dobierają odpowiednie obrazki do zwierząt, które wcześniej ułożyły. (obrazki można wyciąć z gazetek reklamowych)

6. „Po co hodujemy zwierzęta?” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3, s.38. Dzieci dzielą nazwy zwierząt na sylaby. Wyszukują i zaznaczają różnice między obrazkami. Określają po co hodujemy krowy, owce, kury i inne zwierzęta.

7. „Zwierzęta z wiejskiego podwórka” – lepienie z plasteliny lub masy solnej.

cel: ćwiczenie mięśni paliczkowych, doskonalenie umiejętności formowania rzeźby pełnej i płaskorzeźby, utrwalenie nazw i wyglądu zwierząt wiejskich.

MASA SOLNA – 1 szklanka mąki, 1 szklanka soli, ok 0,5 szklanki wody

8. Słuchanie bajki pt.: „Brzydkie Kaczątka” H.CH. Andersena

cel: zwrócenie uwagi na to, iż każdy z nas jest inny, niepowtarzalny, co czyni nas wyjątkowymi; kształcenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat, wyrażania emocji.

Na wsi, podczas upalnego lata pewna kaczka wysiadywała w swoim gnieździe pisklęta. Była zniecierpliwiona, ponieważ trwało to bardzo długo. W końcu wszystkie skorupki pękły, kolejno wychodziły z nich małe, żółte kaczuśki. Tylko jedno, największe jajo wciąż ani drgnęło, więc mama-kaczka musiała nadal je wysiadywać. Wreszcie i to jajo pękło. Wykluło się z niego kaczątka, które różniło się od swojego rodzeństwa. Było duże i szare, co nie umknęło uwadze

innych zwierząt. Podczas pierwszego spaceru i zwiedzania wsi, jedna z kaczek podfrunęła do kaczątka i dziobnęła je w kark. Matka broniła syna, ale sama za-stanawiała się, dlaczego jest on taki brzydki.

Czas mijał, a kaczątko było traktowane coraz gorzej. Kury i kaczki wyśmiewały się z ptaka, nawet rodzeństwo i matka dokuczały mu. Zrozpaczony malec postanowił opuścić rodzinną zagrodę. Kaczątko poleciało na bagna, gdzie poznało stado dzikich kaczek. One także dokuczały mu z powodu wyglądu, ale pozwoliły przyłączyć się do swojej grupy. Niestety, był to czas polowań na kaczki i wiele ptaków zostało zabitych przez myśliwych. Biedne kaczątko bardzo się bało i z niepokojem czekało, aż ustaną strzały. Po pewnym czasie malec wyruszył przed siebie, szukając innego schronienia. Trafiał do małej chatki, gdzie razem...razem ze starszą kobietą mieszkał kot i kwoka. Ale kaczątko nie było tam szczęśliwe, miesz-kańcy dokuczali mu, a staruszka kazała znosić jaja. Bohater tęsknił za świeżym powietrzem i błękitną wodą, dlatego opuścił chałupkę. Nadeszła jesień, kaczątko spacerowało po polach, pływało po wodzie i czuło się bardzo samotne. Pewnego dnia ujrzęło stado łabędzi, pięknych, białych ptaków. Choć nie znało tych stworzeń, to poczuło wielką miłość oraz chęć bycia do nich podobnym. Gdy nastała zima bohater przeżywał trudne chwile. Mróz i śnieg dokuczały mu, a woda w stawie zamarzała. By do tego nie dopuścić kaczątko kręciło się w wodzie, ale niestety, ta i tak pokryła się lodem, a biedny ptaszek przymarzył do tafli. Na szczęście uratował go przechodzący obok stawu chłop i zabrał do swojego domu. Jednak biedaczek był tak bardzo wystraszony, że chcąc uciekać narobił bałaganu, dzieci biegały za nim, a gospodyni krzyczała. Kaczątko wyfrunęło i zaszyło się w sitowiu na bagnach.

Przyszła wiosna. Malec nie widział dla siebie żadnej nadziei, czuł się samotny i niekochany. Kiedy tak pływał i rozmyślał, ujrzęło ponownie wspaniałe łabędzie. Zapragnął choć na chwile zbliżyć się do nich, nawet za cenę śmierci. Podpłynął, spuścił głowę i czekał na to, co miało się stać. Lecz wtedy zobaczył swoje odbicie w tafli wody i z zaskoczeniem stwierdził, że jest pięknym łabędziem. Inne ptaki gładziły jego piórka dziobami i wyrażały swój za-chwył nowym członkiem stada. Do ogrodu przyszły dzieci, które lubiły patrzeć na łabędzie. Chwaliły wygląd młodego ptaka, cieszyły się i klaskały głośno. Pierwszy raz w życiu kacząt-ko czuło się akceptowane i piękne. Pierwszy raz radość rozpieła małe, ptasie serduszko.

9., „Jestem Brzydkim Kaczątkiem – jestem pięknym łabędziem” – odgrywanie scenek dra-mowych przez dzieci.

cel: kształcenie umiejętności wyrażania swoich emocji i określania stanów emocjonalnych innych osób, organizowanie wspólnych zabaw z podziałem na role.