

Temat tygodniowy: W wiejskiej zagrodzie

Temat dnia: Kto mieszka w chlewiku

1. „Konie i krowy” - ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne:

cel: Usprawnianie języka, warg, podniebienia miękkiego i żuchwy, świadome kierowanie ruchami narządów artykulacyjnych.

- Wargi i policzki – zabawa w konika – parskanie, układanie dziobka ptaszka, nadymanie policzków i energiczne wypuszczanie powietrza, w parach naśladowanie min osoby siedzącej naprzeciw: wypychanie językiem dolnej i górnej wargi oraz policzków, szerokie otwieranie ust;

- Żuchwa – zabawa „Krowa” – wykonywanie okrężnych i bocznych ruchów żuchwy przy zamkniętej szparze warg, w przerwie między żuciem naśladowanie głosu zwierzęcia [muu];

2. Słuchanie wiersza pt.: „Czystość”

1. Malutka świnka w błocie leżała

Przyjaciół żadnych przez to nie miała,

Gdyż ciągle brudna i zaniedbana,

Nigdzie nie była mile widziana.

2. Flejtuchą wszędzie ją nazywano,

Plecami do niej się odwracano,

Aż świnka wreszcie to zrozumiała

I o swój wygląd w końcu zadbała.

3. Teraz się myje i dba o siebie,

Mydła używa w każdej potrzebie,

Czyści bućki, ubranko zmienia,

Bieliznę czystą co dzień ubiera.

4. A odkąd świnka mydła używa,

Flejtuchą nikt jej już nie nazywa.

Więc ten kto nie chce zostać flejtuszkiem,

Niech myje często rączki i buźkę.

Rozmowa na temat wiersza:

- Gdzie leżała świnka?
- Dlaczego nie miała przyjaciół?
- Jak ją nazywano?
- Co postanowiła zrobić świnka, aby nie odwracano się od niej plecami?
- Co powinniśmy robić, aby nie odwracano się od nas plecami? Jak dbać o czystość?

– Jak wygląda świnka i gdzie mieszka?

3. Wykonanie świnki techniką origami zgodnie z instrukcją

- złóż kwadrat na pół po przekątnej
- ułóż trójkąt w pozycji
- jeden z dolnych rogów zagnij do góry
- narysuj na nim kropki to będzie ryjek świnki
- rogi z dwóch stron zagnij w dół i jeszcze raz w górę każdy, powstaną uszy świnki
- narysuj oczka i głowa świnki jest gotowa
- Weź rolkę po papierze toaletowym i obklej ją dookoła różowym papierem
- Na górnej części rolki przyklej wykonaną wcześniej głowę świnki
- Z tyłu przyklej ogonek /wycięty wąski pasek z różowego papieru, zakręcony za pomocą nożyczek/
- Możesz też na oklejonej rolce po papierze narysować czarne plamy – błoto.

4. Zabawa „Rymowanki”

cel: rozwijanie umiejętności manipulowania słowami, doskonalenie płynności słów i inwencji twórczej.

Dziecko losuje obrazek i musi dobrać do niego drugi, którego nazwa będzie się rymować.

Następnie głośno wymienia nazwy obu obrazków. Pozostali uczestnicy powtarzają pary szeptem.

5. Kochane Przedszkolaki a teraz czas na przysłowia. Posłuchajcie jakie to przysłowia:

- Gdyby kózka nie skakała, to by nóżki nie złamała.

- Zapomniał wół, jak cielęciem był.

- Koń ma cztery nogi i tak się potyka.

- Pasuje jak wół do karety.

- Nie kupuj kota w worku.

Czy umiecie wyjaśnić niektóre z nich? A może wszystkie? Jeśli macie z tym trudność na pomoc przybiegną Wam na pewno rodzice :)