

Temat tygodniowy: Książka moim przyjacielem

Temat dnia: Mamy różne rodzaje książek

1., „Różne książki mamy i je oglądamy” – oglądanie książek zgromadzonych przez rodzica.

cel: zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami książek /przyrodnicze, historyczne, fantastyczne, biografie/autobiografie, pamiętniki, poradniki, naukowe, przygodowe, bajki../

2., „Nasza biblioteka” –tworzenie księgozbioru.

cel: Budzenie zaciekawienia książką przez przemyślany i atrakcyjny kącik książek , tworzenie zbiorów książek o określonej tematyce. Dzieci układają na półkach książki według określonej tematyki.

3. Posłuchaj rymowanek i wskaż słowa rymujące się:

- koło rzeki chodzi kaczka,
jest zmęczona nieboraczka

- baran zjada smaczną trawę,
ma ochotę na zabawę

- krasnoludki podskakują,
zaraz obiad przygotują

- gąski pasą się na łące,
a słońce przygrzewa gorące

Powiedz jakie słowa rymują się:

koń- zegarek- słoń

sowa – kamień –,głowa

szyba – ryba – tygrys

mapa – noga – kapa

4. Słuchanie wiersza pt.: „Książka moim przyjacielem” – Dorota Kossakowska

Każdy ma przyjaciela, z którym lubi się bawić.

Kiedy przyjaciel jest smutny, nie można go zostawić.

Mój przyjaciel jest ze mną, codziennie o każdej porze.

Gdy potrzebuje pomocy, on mi zawsze pomoże.

Mój przyjaciel to książka, w której są różne przygody.
O misiu, który jadł miodek, o żabce co skacze do wody.
Jest też księżniczka i rycerz, co walczy dzielnie ze smokiem.
Jest i czarodziej co umie przez rzekę przejść jednym krokiem.
Z książką nie nudzę się nigdy, z nią jest zawsze ciekawie.
Ona pomaga w nauce oraz wesołej zabawie.

Rozmowa na temat wiersza:

- Jaki przyjaciel jest z nami o każdej porze?
- Co możemy dowiedzieć się z książki?
- W czym pomaga książka?

5. „Czytamy bajeczki z naszej biblioteczki”-słuchanie bajki czytanej przez rodzica w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”

Dzieci wybierają jedną książkę do czytania. Następnie wykonują ilustrację do przeczytanej bajki.

6. Rodzic prosi, aby dzieci zastanowiły się, w jaki sposób powstają książki.

Następnie zadaje pytania:

- Gdzie drukuje się książki?
- Co jest potrzebne, aby wydrukować książkę ?
- Skąd się bierze papier, w jaki sposób powstaje ?

Rodzic omawia lub przedstawia za pomocą filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI> , etapy powstawania papieru.

- Drwale ścinają drzewa w lesie
- Pnie drzew przewożone są do tartaków, gdzie zostają pocięte na deski
- Deski przewożone są do papierni (fabryki papieru), tam szatkuje się je na drobne kawałki, na wióry
- W kotłach wióry są gotowane i mieszane, powstaje z nich papka, którą następnie na olbrzymich sitach odsącza się z wody
- Na koniec walce prasują cienką wstęgę z papki powstałej po odsączeniu wody i suszą ją. Tak powstały papier zwija się w olbrzymie bele, które jadą do drukarni, gdzie drukuje się książki.

7. „Jak powstaje książka?” – opowiadanie dzieci na podstawie ilustracji oraz obserwacji wycieczki do drukarni. /”Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3, s.34./

Tworzenie zdań do ilustracji oraz dzielenie ich na słowa.

8. Pora na zabawę!

Kiedy usłyszysz zdanie prawdziwe na temat bajki – podnieś obie ręce do góry, a kiedy zdanie będzie fałszywe – schowaj ręce za siebie.

-Królewna Śnieżka opiekowała się ośmioma krasnoludkami.

-Czerwony Kapturek szedł przez las do dziadka.

-Wróżka podarowała Kopciuszkowi karetkę z dyni.

-Brzydkie kaczątko zamieniło się w łabędzia.

-Trzy małe świnki mieszkały w zamku.

-Księżniczka spała na ziarnku maku.

9. Na koniec dnia utrwalimy samogłoski. Zapraszamy do wysłuchania bajki edukacyjnej

„Sowa mądra głowa uczy samogłosek”. [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=4Qm9YgDemhQ)

[v=4Qm9YgDemhQ](https://www.youtube.com/watch?v=4Qm9YgDemhQ)