

Temat tygodniowy: Książka moim przyjacielem

Temat dnia: Sklep z książkami

1. Wykonanie zadania tygodniowego „Cała Polska czyta dzieciom” wykonanie ilustracji do przeczytanej książki.
2. Słuchanie piosenki pt.: „Jestem książką” (sł. E. Szymański i M. Tomaszewska muz. M. Tomaszewska)

<https://www.youtube.com/watch?v=2k13EM6NtCg>

Witam cię kartek szelestem,

Tytułem na pierwszej stronie,

Bo po to przecież tu jestem,

Żebyś mnie ujął w swe dłonie

Ref: Jestem książką

Mam tytuł i autora

Jestem książką

Czytania przyszła pora. (bis)

Kiedy ci smutno będzie,

w łóżeczku będziesz chory;

Ja z tobą pójdę wszędzie,

Poprzez zimowe wieczory.

Ref: Jestem książką..

Wędrować po każdej kartce

Nigdy ci się nie znudzi!

Bo bardzo są ciekawe

Przygody nieznanymi ludźmi.

Ref: Jestem książką....

Rozmowa na temat piosenki:

- Co nas wita szelestem kartek?
- Co posiada każda książka?
- Czego możemy dowiedzieć się z książek?

Spróbujcie nauczyć się piosenki

3.Zabawa matematyczna

Do wykonania zadania będą nam potrzebne klocki różnej wielkości, w różnych kolorach i kształtach. Ze sznurka lub wstążki utwórzcie pętle na dywanie:

- Posegreguj klocki ze względu na kolor
- Określ kolor klocków w każdym zbiorze
- Posegreguj klocki ze względu na wielkość
- Posegreguj klocki ze względu na kształt
- Policz klocki w każdym zbiorze i powiedz jakich klocków jest najwięcej, najmniej i po tyle samo

4.,„Książeczki z naszej biblioteczki” – określanie cech wyglądu zewnętrznego książek tj. grubość, kształt i wielkość.

Zgromadzenie na dywanie różnych książek

Czym różnią się od siebie książeczki?

Czy są tej samej wielkości?

Czy są tej samej grubości?

Czy mają takie same kolory?

Gdzie możemy kupić książkę?

Gdzie możemy wypożyczyć książkę?

W jaki sposób dbamy o nasze książki, żeby ich nie zniszczyć?

5.,„W księgarni na półkach książeczek bez liku” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3, s.37.Dzieci liczą półki i książki na każdej z nich. Następnie łączą ze sobą półki, na których jest tyle samo książek.

6.,„Jak powinniśmy dbać o książki?” – wspólne tworzenie zasad

cel: wdrażanie dzieci do właściwego dbania o książki, przestrzeganie wspólnie ustalonych zasad.

Dzieci wymieniają zasady właściwego obchodzenia się z książką, podają swoje propozycje. Rodzic zapisuje wszystkie odpowiedzi (burza mózgów). Dzieci podpisują zasady swoim imieniem.

Przykłady:

- Myjemy ręce przed czytaniem.
- Nie zaginamy rogów kartek.
- Używamy zakładek.
- Nie wrywamy kartek.
- Nie piszemy i nie rysujemy po książce.
- Nie spożywamy posiłków podczas czytania czy oglądania książek.