

## Temat Tygodniowy : Skąd bierzemy pieniądze?

### Temat dnia:Spełniamy marzenia

1. „Tworzymy słowa” – ćwiczenia w mówieniu.

cel: ćwiczenie słuchu fonematycznego, kształcenie umiejętności tworzenia słów poprzez dobieranie odpowiednich sylab

Rodzic rzuca piłkę do dziecka i wymienia po jednej lub więcej sylab. Dziecko kończy słowo, odrzucając piłkę.

Propozycje słów:

Bankno – (ty),

Złotów – (ka),

Ban - (ki),

Mone - (ty),

Pienią – (dze),

Kar – (ta),

Por – (tfel) ,

Skarbon – (ka) itp.

2.„Co możemy zrobić, by marzenia się spełniały?”- wypowiedzi dzieci na podstawie opowiadania Doroty Kossakowskiej pt.: „Nowa lalka Kasi”.

Słoneczny dzień to doskonały czas na spacer. Kasia wraz z rodzicami jest na spacerze już od godziny. Przeszli wszystkie parkowe alejki, odwiedzili staw, po którym pływały kaczki. Kasia zabrała ze sobą ziarna zbóż żeby je nakarmić. Wracając do domu Kasia wraz z rodzicami przechodzi obok sklepu z zabawkami. Dzisiaj jej uwagę zwróciła nowa wystawa z zabawkami.

- Mamo, zobacz jak piękna lalka pojawiła się na wystawie – powiedziała Kasia.
- Rzeczywiście jest ładna – odpowiedziała mama.
- Bardzo chciałabym ją mieć. Mamo, czy kupisz mi nową lalkę? - zapytała Kasia.
- Myślę Kasiu, że masz dużo ładnych lalek i nie potrzebna ci kolejna lalka – odpowiedziała mama.
- Ale ona jest taka piękna – zasmuciła się Kasia
- Jest piękna i bardzo droga – powiedziała mama.
- Jeżeli chcesz ją mieć, to musisz sama ją sobie kupić – wyjaśniła mama.
- Ale ja nie mam pieniędzy – zmartwiła się Kasia.
- Pieniądze można zarobić. Można też je oszczędzać – powiedziała mama.

- Przecież nie pracuję i nie wiem jak mogłabym oszczędzać pieniądze – powiedziała Kasia.
- Oszczędzać to znaczy odkładać niewielkie kwoty pieniędzy, aż zbierze się duża suma, za którą można kupić wymarzoną rzecz.
- A gdzie miałabym pracować? - zapytała Kasia.
- Możesz pomóc wybierać warzywa z ogrodu, możesz pomóc przy sprzątanii domu. Dostaniesz za to trochę pieniędzy – wyjaśniła mama.
- Ale ja potrzebuję dużo pieniędzy – zmartwiła się dziewczynka.
- Dlatego musisz zarabiać i oszczędzać pieniądze. Aż zbierze się kwota wystarczająca na kupienie lalki – wyjaśniła mama.
- Mamo, przecież już mam trochę pieniędzy, dostałam je od babci na urodziny. Chciałam kupić nową sukienkę Karolinie, mojej lalce, ale Karolinka może poczekać. A po powrocie do domu, chcę pomóc w sprzątanii. Zaczynam oszczędzać, chcę mieć nową lalkę.
- Słuszna decyzja, Kasiu – powiedziała mama. Myślę, że za jakiś czas spełnisz marzenie i kupisz lalkę.

#### **Rozmowa na temat opowiadania:**

- Dokąd wybrała się Kasia wraz z rodzicami?
- Co zobaczyła w oknie wystawowym?
- O co poprosiła Kasia mamę?
- Czy mama spełniła jej prośbę?
- Co zaproponowała mama Kasi?
- W jaki sposób można zdobyć pieniądze?
- Co postanowiła zrobić Kasia, aby kupić wymarzoną lalkę?
- Czy mama była zadowolona z pomysłu Kasi?

3. „Pieniądze oszczędzamy – marzenia swe spełniamy” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3, s.20.

cel: zachęcenie dzieci do oszczędzania pieniędzy, kształcenie umiejętności wyrażania swoich pragnień i marzeń za pomocą plastycznych środków wyrazu, kolorowanie rysunku według kodu.

4. „Mali przedsiębiorcy” – instrumentacja piosenki

[https://www.youtube.com/watch?v=nsazMby6A\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=nsazMby6A_c)

Cele:

- Utrwalenie piosenki, wiadomości dotyczących oszczędzania i zarabiania pieniędzy,

- Doskonalenie umiejętności gry na wybranych instrumentach perkusyjnych, tworzenie kompozycji rytmicznych według kodu,

Podczas refrenu dzieci grają na poszczególnych instrumentach perkusyjnych (rodzice mogą na talerzach)

Ma - li przed - się - bior - cy /grzechotki/

Biz - nes - pla - ny ma - ją. /grzechotki /

Naj - pierw pro - du - ku - ją, /1 uderzenie w talerze /

Po - tem to sprze - dają. (bis) /1 uderzenie w talerze/

„Obrazkowy kod muzyczny” – układanie kodu muzycznego za pomocą obrazków przedstawiających monety oraz instrumenty perkusyjne:

- 1zł oznacza 1 x uderzenie talerzy,
- 2zł oznacza 2 x uderzenie w bębenek,
- 5zł oznacza 5 x potrząśnięcie grzechotką

Dzieci zapamiętują znaczenie obrazków z monetami.

Tworzymy perkusyjne melodie” – dzieci układają kody muzyczne a następnie grają.

Dowolne zabawy z muzyką ( zwrócenie uwagi na rytmikę)

5.Zabawa „Zgaduj – zgadula”. ( można podzielić na zespoły jeśli macie więcej niż jedno dziecko)

cel: utrwalenie wiadomości na temat oszczędzania, kupowania, pracy zarobkowej i pieniędzy.

Rodzic zadaje pytania, a wybrane dzieci z poszczególnych zespołów odpowiadają na nie. Jeżeli odpowiedź na pytanie jest prawidłowa rodzic wrzuca do skarbonki danego zespołu złotóweczkę wyciętą z kartonu (lub prawdziwą :-). Który zespół zdobędzie najwięcej złotych wygrywa.

Przykładowe pytania:

- Co to jest pieniądz?
- Czym się różni moneta od banknotu?
- Jak można oszczędzać pieniądze?
- Co to znaczy kupować?
- Co to znaczy sprzedawać?
- Jakie znaczą rodzaje sklepów?

- Skąd bierzemy pieniądze na zakupy?
- W jaki sposób możemy płacić za to co kupujemy?
- Co to jest praca?
- Jakie znacie rodzaje pracy?
- Czy za każdą pracę otrzymujemy pieniądze?

6. „Jaki to zawód ?” – zabawa dramowa – kalambury

cel: aktywizowanie wyobraźni ruchowej, kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu określonych czynności

Dzieci za pomocą ruchu pokazują czynności, które są charakterystyczne dla danego zawodu np. miesza w garnku, próbuje potrawy, wsypuje przyprawy itp. rodzic odgaduje a następnie zamiana