

Temat Tygodniowy : Skąd bierzemy pieniądze?

Temat dnia : Oszczędzamy pieniądze

1. „Tworzymy słowa” – ćwiczenia w mówieniu.

cel: ćwiczenie słuchu fonematycznego, kształcenie umiejętności tworzenia słów poprzez dobieranie odpowiednich sylab.

Rodzic rzuca piłkę do dziecka i wymienia po jednej lub więcej sylab. Dziecko kończy słowo, odrzucając piłkę.

Propozycje słów:

Ma – (ma),

Ta – (ta),

Chło – (piec),

Dziew – czyn- (ka),

Dzia – (dek)

Bab – (cia) itp.

2. Muzyka

Cele:

- Zapoznanie dzieci z tekstem słownym i melodią piosenki, utrwalenie wiadomości o oszczędzaniu,
- Kształtowanie umiejętności odtwarzania krótkich fragmentów rytmicznych za pomocą najprostszych form ruchu – klaskanie, tupanie,

Przebieg:

Słuchanie piosenki pt.: „Mali przedsiębiorcy”

https://www.youtube.com/watch?v=nsazMby6A_c

Zabawa rytmiczna do piosenki

Ref. Mali przedsiębiorcy /wyklaskiwanie /

biznes- plany mają. /wytupywanie /

Najpierw produkują, /wytupywanie /

Potem to sprzedają. (bis) /wytupywanie /

Rodzice pracują
więc pieniądze mają
Na potrzeby swoje
wszyściutko wydają.

My nie pracujemy
pieniędzy nie mamy
ale biznes plany
wspólnie układamy

Ref. Mali przedsiębiorcy
Biznes- plany mają.
Najpierw produkują,
Potem to sprzedają. (bis)

Wkrótce będzie ciepło
więc już festyn blisko.

Na festynie kiermasz
I nasze stoisko

Będziemy sprzedawać
bibeloty różne,
produkty zrobione
tylko własnym sumptem.

Ref. Mali przedsiębiorcy
Biznes- plany mają.
Najpierw produkują,
Potem to sprzedają. (bis)

Rozmowa na temat piosenki:

- Kto to taki przedsiębiorca?
- Co to są biznes plany?
- Co robią nasi rodzice?
- Co my możemy zrobić /wyprodukować/ własnymi rękoma na festyn?
- Na co możemy przeznaczyć zebrane pieniądze?

3. Matematyka-„Bankomat czy „Świnka -skarbonka”

Cele:

- Poznanie sposobów oszczędzania i przechowywania pieniędzy,
- Poszerzenie słownictwa czynnego i biernego z zakresu ekonomii /bankomat, PIN/,
- Doskonalenie umiejętności przeliczania zgromadzonych monet w skarbonce oraz po-równywania gdzie jest więcej a gdzie mniej.

Przebieg:

Rozmowa na temat:

- Skąd się biorą pieniądze?
- Czym płacimy? (- pieniędzmi, karta kredytową, kartą płatniczą),
- Co to jest bankomat? (Aby wyjąć pieniądze z bankomatu, trzeba je najpierw zarobić, czyli mama i tata muszą pracować. Nie można wziąć więcej, niż jest na koncie, bo wtedy zaciągnię się kredyt i trzeba będzie oddać więcej bankowi, niż się wzięło. Do wzięcia pieniędzy z bankomatu potrzebna jest nam jeszcze karta płatnicza lub karta kredytowa. Demonstracja ilustracji przedstawiającej bankomat.

„Bankomat” – budownictwo z klocków. Dzieci budują z klocków bankomat lub bankomaty, które będą służyły do zabawy.

Zabawa „Bankomat”

Dzieci wykorzystują do zabawy wykonane wcześniej karty płatnicze. Na karcie ukryty jest czterocyfrowy ciąg cyfr PIN (może być napisany markerem lub przyklejony do karty za pomocą taśmy malarskiej lub innej taśmy klejącej). Zadaniem dzieci jest zapamiętać ten ciąg cyfr, bo inaczej nie wypłacą pieniędzy z bankomatu. Dzieci podchodzą do atrapy bankomatu i wbijają ciąg cyfr. Do zabawy można wykorzystać kalkulator z dużym wyświetlaczem.

4. **Filmik edukacyjny**

<https://www.youtube.com/watch?v=dnpa8mNtGi4>

<https://www.youtube.com/watch?v=EoMBLqmcBJs>