

Temat Tygodniowy : Skąd bierzemy pieniądze?

Temat dnia : Bez pracy nie ma kołaczy

1. „Banknoty” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki”

cel: doskonalenie umiejętności kreślenia linii pionowych, poziomych i ukośnych, zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki.

2.Zabawy i ćwiczenia poranne

„Marsz z woreczkami (książkami) na głowie” – marsz po obwodzie koła.

„Wędrujące piłeczki” – przekładanie piłeczki (może być ziemniak) z ręki do ręki wokół własnej osi w różnych kierunkach.

„Woreczki – piłeczki” – podrzucanie piłeczki jedną ręką, chwyt drugą.

Cel: kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny

3.Kobiety w pracy i w domu” - rozmowa na temat ilustracji w książce „Pięciolatek –

Razem poznamy świat” cz.3, s.18.

- Co przedstawiają ilustracje?
- Kim są kobiety w naszym życiu?
- Jak myślicie jakie role w domu pełnią kobiety, czym się zajmują?- obrazki przedstawiające zajęcia kobiet.
- Jakie zawody wykonują kobiety? -dzieci wymieniają zawody i krótko je omawiają.

Dobierają obrazek do wymienionego zawodu.

4. Rozwiązywanie zagadek.

Choremu zawsze pomaga,
zajrzy do gardła, do ucha.
Zanim przepisze lekarstwa
każdego dokładnie osłucha (lekarz)

Na stoliku mam nożyce,
gdy je sprytnie w ręce chwycę,
gdy przy pracy się uwinę,
wnet ostrzygę ci czuprynę. (fryzjerka)

Jak się nazywają panie,
których zajęciem jest gotowanie? (kucharki)

Codziennie troskliwie spogląda na nas,
tłumaczy ważne i trudne zadania.
Zawsze przypomni normy, zasady
Dbając o dobro przedszkolnej gromady. (Nauczyciel)

5. „Zaczarowane pudełko”-rozpoznawanie przedmiotów po dotyku.

W pudełku znajdują się różne przedmioty związane z pracą zawodową kobiet np. grzebień, wałek, kubek, nożyce. Rodzic zasłania dziecku oczy chustką, po czym prosi go o wybranie jednego przedmiotu z pudełka. Dziecko po dotyku próbuje odgadnąć co to może być za przedmiot. Po odgadnięciu dziecko określa w jakim zawodzie ten przedmiot się wykorzystuje.

6. Zabawa „Kalambury - kim jestem?”

Dziecko naśladuje ruchem wybrany przez siebie zawód, rodzice odgadują i podają nazwę zawodu lub czynności następnie zamiana.

7. „Mój wymarzony zawód” – rysowanie kredkami.

Rodzic zadaje dzieciom pytanie: - Kim chciałabyś/chciałbyś zostać jak dorośniesz? Po zakończeniu rysowania dzieci wypowiadają się na temat wykonanej pracy uzasadniają swój wybór.

8. „Bez pracy nie ma kołaczy” – wyjaśnienie przysłowia.

cel: zwrócenie uwagi na to, iż aby osiągnąć swój cel należy pracować i wkładać w to dużo wysiłku

Przysłowie to uczy nas, że należy ciężko pracować aby osiągnąć upragniony cel czy zwyciężyć. Praca jest środkiem do sukcesu i nie ma możliwości aby bez wysiłku udało nam się spełnić marzenia. Najlepszym przykładem prawdziwości tego powiedzenia jest życie sportowców, którzy od dziecka musieli ciężko trenować, aby w życiu dorosłym świętować sukcesy np. Robert Lewandowski. Kołacz - obrzędowe pieczywo weselne lub świąteczne.

9. Zabawa ruchowa „Pieczemy ciasto”.

cel: kształcenie umiejętności naśladowania czynności wykonywanych podczas pieczenia ciasta, ćwiczenia oddechowe oraz buzi i języka.

Dzieci naśladują ruchy rodzica

- Bierzemy dużą miskę – skłon do przodu, gest obejmowania oboma rękami miski do ciasta.
- Wsypujemy cukier, wbijamy jajka i mieszamy – prawą ręką gest wsypywania cukru, kłasnęcie w dłonie rozdzielanie skorupki jajka, mieszanie obiema rękami, ruchy okrężne.
- Dodajemy roztopione masło, wsypujemy mąkę i mieszamy – gest wlewania i wsypywania oraz mieszania.
- Teraz wyrabiamy ciasto i wałkujemy – obiema rękami gest wyrabiania ciasta i wałkowania.
- Wycinamy ciasteczka i układamy na blaszce – prawą ręką wycinamy kształty a następnie przekładamy do lewej ręki (blaszka).
- Wkładamy ciastka do piekarnika – naśladowanie wsuwania blachy i zamykania piekarnika.
- Patrzymy przez szybkę jak rosną ciasteczka – pochylenie się do przodu z dłońmi zbliżonymi do czoła.
- Wąchamy jak pięknie pachną – wciąganie powietrza przez nos.
- I przełykamy ślinę – połykanie śliny przy zamkniętych ustach.
- Słysząc dzwonek piekarnika „dryń” i już możemy wyciągnąć ciasteczka z pieca- naśladowanie otwierania piekarnika i wyciągania blachy.
- Studzimy ciasteczka – dmuchanie.
- Nareszcie możemy spróbować czy się udały – gest wkładania ciasteczka do buzi i naśladowanie jedzenia przy zamkniętych ustach.
- Ciasteczka są pyszne więc zjadamy do ostatniego okruszka, oblizujemy wargi – dokładne oblizywanie wargi górnej i dolnej.
- I uśmiechamy się zadowoleni pokazując ząbki – szeroki uśmiech.