

Witam w kolejnym tygodniu, w którym nauczymy się, jak chronić środowisko przyrodnicze, aby nasza planeta była piękna i zdrowa. Z pewnością przypominacie sobie jak mówiliśmy w przedszkolu, że to my wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi. Nie zapominajcie o tym.

Poniedziałek

Temat kompleksowy: Dbamy o naszą planetę

Temat dnia : Lubimy naszą planetę

Zapraszam Was do obejrzenia bajki ekologicznej, która wprowadzi Was w tematykę.

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

1. Domino sylabowe.

Podaj słowo rozpoczynające się taką głoską, jaką kończyło się poprzednie słowo, np. pas – samochód – dom....

2. „Kot Łatek” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Kot Łatek właśnie przyszedł ze spaceru. z rana padał deszcz, ale to nie & 6 ☞ Dbamy o naszą planetęPrzewodnik metodyczny przeszkodziło mu w odwiedzeniu jego ulubionych miejsc. Naostrzył pazurki na wysokiej akacji, przepędził myszy i obserwował ptaki. Chciał jednego z nich złapać i nie zauważył kałuży. Łapy kota wylądowały w wodzie. Pobrudził się też puszysty ogon Łatka. Teraz Łatek stoi obok stołu i patrzy na wazon z kwiatami. Zastanawia się skąd je zna. Zielona łądoga, fioletowe kwiaty... - Chyba już je gdzieś widziałem – myśli Łatek. Może w ogródku cioci Krysi, a może w ogródku sąsiadki. Muszę to jutro sprawdzić...

3. Rozmowa na temat opowiadania.

- Skąd wrócił Łatek? - Co robił Łatek podczas spaceru?
- Co ogląda Łatek?
- Jak wyglądają kwiaty, które ogląda Łatek?
- Nad czym zastanawia się Łatek?

4. Praca z książką. Otwórz książkę na stronie 2. Obejrzyj ilustracje i wymień nazwy zawierające głoskę „ł”. (ławka, łąka, łądoga, stół, krzesło) .

Popatrz, jak wygląda łądoga.

Jakie głoski słychać w słowie „łądoga”?

Podziel słowo „łądoga” na sylaby. Wymień słowa zaczynające się głoską „ł”, a teraz takie, w których głoskę „ł” słychać w środku słowa (gałka, koło). I na końcu dół, anioł.

Zbuduj model wyrazu łądoga z wykorzystaniem niebieskich i czerwonych nakrywek.

Przyjrzyj się jak wygląda litera „ł” mała i wielka, drukowana i pisana. Napisz ją palcem w powietrzu, na blacie stolika, na dywanie.

5. Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania.

Poćwicz sprawność manualną ręki –

- zaciskaj pięści,
- - prostuj palce,
- naśladowuj grę na pianinie,
- poklaszcz ;

Ulep literę „ł” pisaną małą i wielką z plasteliny.

6. Utrwalanie litery „ł”.

Z pewnością doskonale zapamiętałeś obraz litery „ł”. To teraz zaznacz je w wyrazach, w książce, na stronie 3.

Powiedz czy ‘ł’ to samogłoska, czy spółgłoska ?

Pokoloruj w książce literę używając odpowiedniego koloru.

Otocz niebieską pętlą rysunki w nazwie których słyszysz głoskę „ł”.

7. Po południu przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą osoby dorosłej na stronie 1 i 2.