

Temat tygodniowy: Robimy zakupy

Temat dnia: Różne rodzaje sklepów

1. „Portfel” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki”

cel: zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki, dokładne kreślenie linii bez odrywania ręki od kartki.

2. „Jaka to zabawka” – zabawa dydaktyczna.

cel: rozwijanie percepcji wzrokowej, myślenia abstrakcyjnego.

3. Tworzenie rymów do podanych słów.

cel: kształcenie umiejętności dobierania słów pasujących do siebie ze względu na zgodność brzmienia, wzbogacenie słownictwa dziecka.

Rodzic mówi słowo, a dzieci tworzą do niego rymy np. monety: - rolety, berety, kotlety, gazety

Banknoty: koty, papiloty, kłopoty

Półki: bułki, pszczołki, przyjaciółki

4. Zagadki (pomoce- obrazki sklepów)

Rozwiązywanie zagadek:

Zagadki rozwijające zmysł dotyku

W nieprzezroczystych workach z folii rodzic ukrywa różne przedmioty, zaprasza dzieci do zabawy, co kryją worki. Rodzic mówi dzieciom, iż mogą potrząsać workami , dotykać ich. Prosi by dzieci wymieniły branże sklepu, w którym można kupić dany produkt.

Zagadki rozwijające zmysł smaku

Następny etap zabawy polega na odgadywaniu nazw rzeczy z zawiązanymi oczami. Dzieci odgadują nazwy rzeczy, których nie widzą, posługując się zmysłem smaku. Kiedy im się to uda, muszą podać nazwę sklepu, w którym można nabyć daną rzecz. Mogą to być owoce, warzywa, oraz różne inne rzeczy.

Zagadki rozwijające słuch i koncentrację

Kolejnym etapem zabawy są zagadki słuchowe. Rodzic czyta dzieciom zagadki, a zadaniem dzieci jest odgadnięcie zagadki wskazanie przedmiotu z zagadki, nazwanie branży sklepu, w którym może się pojawić ten przedmiot i odłożenie go przy odpowiedniej ilustracji

Latem w ogrodzie

wyrósł zielony,
a zimą w słoiku
leży kiszony (ogórek)

Co to jest?
Przedmiot nieduży
do prasowania służy (żelazko)

Przy umywalce wisi,
Długi, czasem biały.
Wisi sobie w łazience
Wycierasz nim ręce (ręcznik)

Co to jest?
Najeżona jest jak jeż
Lecz nikogo nie kłuje
Tylko zęby szoruje (szczoteczka)

Zagadki rozwijające słuch fonemowy

Ostatnim etapem zabawy jest rozwiązywanie zagadek sylabowych. Rodzic rozkłada na dywanie różne obrazki, wypowiada pierwszą sylabę słowa, a zadaniem dzieci jest wskazać obrazka, który zaczyna się na tą sylabę, wyklaskanie nazwy przedmiotu, dopasowanie obrazków do wybranego sklepu .

4.Obrazkowy kod muzyczny” układanie kodu muzycznego za pomocą obrazków przedstawiających monety i banknot 10zł oraz instrumenty perkusyjne:

- 1zł oznacza 1 x uderzenie talerzy,
- 2zł oznacza 2 x uderzenie w tamburyn,
- 5zł oznacza 3 x uderzenie w bębenek,
- 10zł oznacza 8 x zagranie na grzechotce

5.Zabawa „Zapominalska w sklepie”.

cel: ćwiczenie słuchu fonematycznego, utrwalenie nazw produktów spożywczych.

Rodzic mówi słowa: „Byłam/byłam w sklepie spożywczym i kupiłam/ kupiłam produkt, którego nazwa rozpoczyna się na sylabę np. „ma „, Zadaniem dzieci jest odgadnąć jaki to produkt.

Możemy zmienić rodzaj sklepu.