

Temat tygodniowy: Robimy zakupy

Temat dnia: W sklepie

1. Zabawy i ćwiczenia poranne

Pomoce: folia bąbelkowa (można użyć gazety lub kartki papieru)

„Marsz z folią na głowie” – marsz po obwodzie koła.

„Z ręki do ręki” – przekładanie folii z ręki do ręki wokół własnej osi w różnych kierunkach.

„Foliowe piłeczki” – zwijanie folii, podrzucanie jedną ręką, chwyt drugą.

2. „Kosz na zakupy” – ćwiczenia graficzne

cel: doskonalenie umiejętności kreślenia linii pionowych i poziomych poprzez łączenie kropek, zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki. Dzieci kreślą linie na siatce kosza na zakupy starając się nie odrywać ręki od kartki.

3. „Dokończ słowo” – ćwiczenia w sylabizowaniu.

cel: rozwijanie słuchu fonematycznego, umiejętności analizy i syntezy słuchowej - zabawy sylabami.

Rodzic mówi pierwszą sylabę słowa rzucając piłkę do dziecka, które musi dokończyć słowo, np.: ba – lon, gaź, ran, rak; ka -sa, wa, ra, sza;

4. „Praca ekspedientki” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3, s.14.

Dzieci na podstawie informacji zdobytych podczas wizyt w sklepach jak również ilustracji w książce opowiadają o pracy ekspedientki. Rodzice wykładają różne przedmioty zakupione w sklepie spożywczym a dzieci dzielą ich nazwy na sylaby. Następnie kolorują obrazek według wzoru.

5. Zabawa „Zapominalska w sklepie”

cel: rozwijanie słuchu fonematycznego, umiejętności analizy i syntezy słuchowej - zabawy głoskami, sylabami, utrwalenie wiadomości dotyczących produktów spożywczych

Rodzic zapowiada: Byłam w sklepie spożywczym i miałam kupić coś, co zaczyna się na głoskę m. Zapomniałam. Dzieci zgadują. Jeżeli zabawa jest za trudna dzieciom, to rodzic podaje sylabę a nie głoskę.

6. Słuchanie wiersza pt.: ”W sklepie” Anny Zabielskiej

W sklepie na półkach towarów bez liku.

Są sery, desery, przetwory w słoiku,

Cukierki, wafelki i inne słodczyce
Co wybrać?

Nie wiemy, pomogą rodzice.

Najchętniej to wszystko byśmy kupowali

Lecz rodzice proszą byśmy oszczędzali.

Rozmowa na temat wiersza:

- Co znajduje się w sklepie na półkach?
- Co najchętniej wybieramy?
- O co nas proszą rodzice?
- Co to znaczy oszczędzać?

7. Rozmowa na temat ilustracji w książce „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3 s.15.

- Opowiedz gdzie znajduje się rodzina i co robi?
- Ułóż zdania do ilustracji.
- Policz z ilu słów składa się każde zdanie.

- Narysuj w koszyku produkty, które chciałbyś kupić.
- Gdzie przechowujemy produkty, które kupujemy w sklepie spożywczym?

8. Rozwiązanie zagadki:

Papierowe , metalowe złotówki czy setki

Płacąc w kasie za zakupy wyciągamy z /portmonetki/

Rozmowa na temat zagadki:

- Do czego służą nam pieniądze?
- Co to jest portmonetka? /mała, kieszonkowa, zamykana torebka na monety/
- Jakie pieniążki metalowe znacie?
- Jak one się nazywają? /monety/

9.,,Portmonetka ” – praca z papieru.

Cele:

- Zapoznanie z wyglądem oraz przeznaczeniem portmonetki jak również monetami 1 zł, 2 zł, 5zł,
- Doskonalenie umiejętności cięcia nożycami po kole /wycinania monet/,
- Kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości przy ozdabianiu portmonetki,
- Wdrażanie do dokładnego i estetycznego wykonania pracy.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aupo3PnzzEA>

<https://www.youtube.com/watch?v=XGAaNvW3KpI>