

16 kwietnia – czwartek!

Witam!

Dzisiaj będziemy liczyć, segregować, porównywać, ale nie zabraknie też czasu na ruch i gimnastykę.

No to do pracy!

Temat dnia: **Potrafimy liczyć.**

1. Na zachętę rozpoczniemy od zabawy „Posągi zwierząt” przy piosence pt. „ Dziadek fajną fermę miał”.

W czasie muzyki będziesz swobodnie poruszać się, a gdy muzyka ucichnie, zamienisz się w „posąg” i staniesz nieruchomo. Kiedy ponownie usłyszysz muzykę – zacznij tańczyć. Piosenkę znajdziesz pod linkiem:

<https://youtu.be/fUX5kYzzi5Q>

2. Potnij kartkę na kilka części i na każdym kartoniku narysuj zwierzę z wiejskiej zagrody: kurę, gęś, indyka, kaczkę, krowę, konia, świnie, owcę, koźlą, królika.

Gotowe? No to przystępujemy do kolejnych zadań.

- „Kto ma ile nóg” – segregowanie.

Ze sznurka lub wstążki utwórz 2 zbiorze. Do jednego włóż zwierzęta, które mają dwie nogi, a do drugiego zwierzęta z czterema nogami. Powiedz, w którym zbiorze jest więcej elementów?

- „Co słychać na początku?” – tworzenie zbiorów.

Utwórz dwa zbiorze zwierząt – w jednym umieść zwierzęta, w nazwie których na początku słychać głoskę „k”, a w drugim pozostałe zwierzęta. Powiedz, w którym zbiorze jest więcej, a w którym mniej zwierząt? Ile jest wszystkich zwierząt razem?

- „Ile sylab jest w nazwie?” – porównywanie liczebności zbiorów.

Utwórz zbiór zwierząt, których nazwa składa się z jednej sylaby (koń, gęś) i zbiór zwierząt, których nazwa składa się z dwóch sylab (kura, indyk, świnia, kaczka, krowa, koza, owca) Ile zwierząt jest w zbiorze z jedną sylabą, a ile z dwoma sylabami?

- „Zapamiętaj kolejność” – zabawa dydaktyczna.

Wybierz 5 sylwet i ułóż je w rzędzie. Zaprezentuj swoje zwierzęta naśladując ich głosy. Zadaniem domownika jest powtórzenie głosów zwierząt w takiej samej kolejności nie patrząc na sylwetki. Zamieniamy się rolami i powtarzamy zabawę.

Świetnie poradziliście sobie z zadaniami matematycznymi! Brawo!

Teraz czas na gimnastykę z mamą!

<https://youtu.be/FacAJxiIzh4>

Przerwa, a po niej praca w książce „Razem uczymy się”, cz.3.

Dzieci 5- letnie – str. 63, dzieci 6 – letnie – str. 75

Zadanie na popołudnie dla dzieci 6- letnich – książka „Przedszkolak rysuje i koduje.
Ćwiczenia grafomotoryczne” str. 11 i 24.

Dziękuję, „do usłyszenia” jutro!