

15 kwietnia - środa

Dzień dobry!

Dzisiaj wzbogacimy wiedzę na temat życia zwierząt hodowlanych oraz produktów pochodzących od zwierząt.

Temat dnia: **Pożyteczne zwierzęta.**

1. Rozpoczniemy od ćwiczeń dźwiękonaśladowczych.

Rodzic wymieni nazwę zwierzęcia i nazwie jego odgłos, a Ty odpowiesz naśladując dźwięk, jaki wydaje to zwierzę:

- krowa muczy – muu, muu
- kaczka kwacze – kwa, kwa
- koza meczy – mee, mee
- baran beczy – bee, bee
- indyk gulgocze – gul, gul
- kogut pieje – kukuryku
- świnia chrumka – chrum, chrum
- koń rzy – iha, iha
- kura gdacze – ko, ko

2. A teraz zabawa dydaktyczna „Co nam dają zwierzęta” Poproś domownika o przygotowanie napisów z nazwami zwierząt oraz produktów od nich pochodzących (mleko, ser, śmietaną, masło, poduszkę, jajka, włóczkę, szynkę, kielbasę)

Powiedz, dzięki jakiemu zwierzęciu mamy te produkty i dopasuj nazwę zwierzęcia do produktów:

- owca – wełna, mleko, mięso
- kura – jajka, mięso
- krowa – mleko (ser, śmietana, masło)
- gęś – pierze, mięso, jajka
- kaczka – jajka, mięso
- indyk – mięso, jajka
- świnia – mięso

3. Pora na drugie śniadanie. Poproś mamę o przygotowanie produktów (chleb, masło, ser, ugotowane na twardo jajka, wędlinę, świeże warzywa) Samodzielnie wykonaj kanapki dla siebie i domowników. Na pewno bardzo się ucieszą! Smacznego!

4. Teraz czas na muzykowanie.

- wysłuchaj piosenki pt. "Dziwne rozmowy" i powiedz o czym ona opowiada:

<https://youtu.be/jI9trIb3NJQ>

- A teraz zabawimy się w „Koncert zwierząt”. Naszymi instrumentami będą dzisiaj: garnek, miska, kubek, pudełko oraz łyżki. Będziemy rytmicznie wygrywać rytm piosenki „Dziwne rozmowy” na instrumentach z użyciem łyżek (drewnianych lub metalowych). Rozdaj instrumenty domownikom i włącz piosenkę:

I zwrotka (o śwince) - garnek

II zwrotka (o wronie) – kubek

III zwrotka (o kaczce) – miska

IV zwrotka (o pieskach) – pudełko

Między zwrotkami grają wszyscy muzykanci. Zaczynamy!

Na pewno w domu zrobiło się wesoło, a na Waszych twarzach zawitał radosny uśmiech od ucha do ucha! Cieszę się, bo właśnie o to chodziło

- wyśpiewaj każde zdanie na inną (wymyśloną przez siebie) melodię:
 - Kurczak żółty jest jak słońce, biega po zielonej łące.
 - Chrum, chrum, chrum la, la, la, kto zatańczy tak jak?
 - Raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy - już otwieram kurce drzwi.

Brawo! Świetnie sobie poradziłeś!

- W nagrodę zapraszam do wesołej zabawy przy piosence „Kaczuszki”

<https://youtu.be/zW1ANe0I94>

- Posłuchaj i powtórz – zabawa rytmiczna

Rodzic wyklaskuje dowolny rytm, a Ty odtwórz układ rytmiczny w różnorodny sposób: podskakując, uderzając dłonią o podłogę, uderzając dłońmi o swoje uda.

5. Praca na popołudnie – książka cz.3. Dzieci 6-letnie – str.73, 74, dzieci 5- letnie – str. 61

6. Jeśli masz ochotę poznać ciekawostki z życia zwierząt, mieszkających na wsi obejrzyj „Domowe przedszkole” - „Co słyhać na wsi?”

Na tym kończymy dzisiejszą pracę! Pobaw się teraz swoimi ulubionymi zabawkami, albo ze swoim zwierzątkiem, jeżeli jesteś właścicielami psa, kota, królika, czy żółwia.

Do jutra!