

14 kwietnia – wtorek

Kochani!

Witamy Was bardzo serdecznie po krótkiej przerwie świątecznej. Miło było zobaczyć, jak pomagacie rodzicom w pracach domowych, przygotowaniu wypieków i świątecznych potraw. Mamy nadzieję, że Świąta upłynęły Wam w zdrowiu i miłej, spokojnej atmosferze.

Oto ważny komunikat dla Rodziców! Prosimy o odebranie z przedszkola książek „Razem uczymy się”, cz. 4 od wtorku do piątku w godzinach od 9 – 13.

W tym tygodniu poznamy zwierzęta, mieszkające w wiejskiej zagrodzie, ich wygląd, zwyczaje i odgłosy. Zanim przystąpimy do wykonywania zadań obejrzyjcie film edukacyjny pt. „Zwierzęta z wiejskiego podwórka” który wprowadzi Was w tematykę:

<https://youtu.be/5cT69xkHVh8>

Temat kompleksowy : **Na wiejskim podwórku.**

Temat dnia: **Rodzice i ich dzieci.**

1. Poproś rodzica, aby przygotował kartoniki z sylabami. Twoim zadaniem jest dopasowanie sylab tak, aby powstał wyraz.

kro – wa	ow - ca
ba - ran	ko - gut
in – dyk	ku - ra

2. „Co to za zwierzę?” – zabawa słuchowa.

Wysłuchaj odgłosów zwierząt domowych nie patrząc w monitor komputera i spróbuj odgadnąć jakie to zwierzę. Zabawę znajdziesz pod linkiem:

<https://youtu.be/g0y37RE8xwE>

3. A teraz spróbuj ułożyć zagadki o zwierzętach hodowlanych – opisz wygląd oraz upodobania zwierząt bez podawania jego nazwy, a domownicy niech odgadną nazwę zwierzęcia.

4. Wymień i policz głoski i sylaby w nazwach wybranych zwierząt, ułóż model wyrazu z czerwonych i niebieskich cegiełek : kura, kogut, baran, krowa, owca

5. „Rodziny zwierząt” – czy wiesz, jak nazywają się zwierzęta dorosłe i młode? Jeśli nie -porozmawiaj z rodzicami na ten temat i spróbuj zapamiętać:

klacz - koń – źrebię
owca – baran – jagnię
krowa – byk – cielę
maciora – knur – prosię
indyk – indyczka – indyczęta
kura – kogut – kurczak

kaczka – kaczor – kaczątko
gęś – gąsior - gąsiątko

6. A teraz liczę na Twoją pomysłowość. Wykonaj dowolne zwierzę z wiejskiej zagrody, z wykorzystaniem różnorodnego materiału. Pomyśl i przygotuj przybory, które będą Ci potrzebne do wykonania pracy. Przyda się na pewno klej, nożyczki, kolorowy papier, bibuła, może rolka od papieru, kolorowe piórka czy kreatywne druczki. Wybór należy do Ciebie!

7. Czas na pracę w książce. Zanim jednak chwycisz za kredki rozruszamy nasze ciała przy piosence „Głowa, ramiona, kolana, pięty”, którą znajdziecie pod linkiem:

<https://youtu.be/wVs408x3s88>

8. Książka „Razem uczymy się”, cz. 3
6 – latki – str 72, 5- latki – str 60.

Naucz się rymowanki na pamięć. Rysuj koguta po śladzie, a następnie pokoloruj go wg wzoru.

9. Na koniec dnia przejrzyj swoją domową biblioteczkę i zobacz czy znajdują się w niej książki o zwierzętach z wiejskiej zagrody – pooglądaj, poczytaj i utrwal sobie ich nazwy oraz wygląd.

To wszystko na dzisiaj.

Uściski! Do jutra!