

Temat tygodniowy: WIELKANOC

Temat dnia: Przygotowania do świąt

1. „Pisanka” – ćwiczenia graficzne

cel: rysowanie wzorów na pisance poprzez łączenie kropek, zwrócenie uwagi na kierunek kreślenia linii od lewej do prawej.

2. Zabawy i ćwiczenia poranne

„Uważaj!” – zabawa ruchowa z elementem marszu. Marsz po obwodzie koła, na gwizdek (hasło) zmiana kierunku ruchu (częste zmiany)

„Kura i kurczątka” -zabawa ruchowo – naśladowcza.

Rodzic to kura, za nią podążają kurczątka. Kura porusza się w dowolny sposób (podskakuje, skacze na jednej nodze, itp.). Kurczątka poruszają się w ten sam sposób. (zamiana ról)

3. Zabawa typu „Czarodziejski woreczek”

Rodzic gromadzi w worku przedmioty, które kojarzą się z Wielkanocą /koszyczek, jajka, baranek, zajaczek .../. Dziecko wybiera z worka jeden przedmiot, rozpoznaje go po dotyku, a następnie wyjmuje z worka i pokazuje sprawdzając jednocześnie czy prawidłowo wykonał zadanie.

Przedmioty wyjęte z worka dzieci ustawiają na stoliku. Rodzic zadaje pytanie:

- Z czym kojarzą się Tobie te przedmioty?

4. Suchanie wiersza Doroty Kossakowskiej pt.: „Wielkanoc”

Na stole wielkanocnym jest bardzo kolorowo.

Kolorowo i smacznie i oczywiście zdrowo.

Mama upiekła mazurki, ciocia babkę zrobiła

A Hania ze swą siostrą baranka postawiła.

Baranek z cukru stoi pośród owsa młodego

Na stole się znalazło coś jeszcze bardzo pięknego.

Pisanki kolorowe zrobione przez rodzinę,

Mama, tata i babcia robili je przez godzinę.

Ala i siostra Hania też dzielnie pomagały.

Przygotowane pisanki w koszyczku układały.

Siedzi na nich kurczaczek, wygląda jak żółta kulka.

Jak promień słońca ciepłego, który się zakradł z podwórka.
Za chwilę mama przyniesie żurek z kiełbasą, sałatki,
Oraz roladę z szynki - ulubioną potrawę Beatki.
Wszyscy podzielą się święconką i złożą sobie życzenia.
Tradycja wielkanocna od wielu lat się nie zmienia.

Rozmowa na temat wiersza:

- Jak wygląda wielkanocny stół?
- Jakie potrawy się na nim znajdują?
- Co wykonała cała rodzina i włożyła do koszyczka?
- Jaka jest tradycja wielkanocna?
- Czego życzylibyście sobie i innym przy wielkanocnym stole?

Próby redagowania życzeń przez dzieci.

**5. „Wielkanocny koszyk” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat”
cz.3,s.43.**

Rodzic recytuje wiersz pt.: „Wielkanoc” Doroty Kossakowskiej. Zadaniem dzieci jest zwrócenie uwagi na to, które przedmioty wymienione w wierszu przedstawione są na ilustracji oraz wskazanie tych, które nie pasują do świąt wielkanocnych. Następnie dzieci kolorują obrazek według kodu.

6. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem piłki tenisowej (lub innej małej piłeczki)

Dzieci biorą po jednej piłce tenisowej, każde ćwiczenie powtarzamy 10 razy.

Przekładamy piłkę z ręki do ręki z przodu i z tyłu,

Przekładamy piłkę z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową,

Z postawy zasadniczej unosimy raz prawą, raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy piłkę pod kolanem,

W siadzie podpartym o nogach ugiętych piłka leży między stopami.

Dzieci chwytają piłkę delikatnie obiema stopami unoszą ją w górę, następnie odkładają na podłogę.

Ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę piłkę puszczaemy.

W siadzie podpartym o nogach ugiętych między kostkami piłka.

Ruch: prostujemy i uginamy nogi w kolanach.

W siadzie rozkrocznym w prawej dłoni piłka.

Ruch:

1 - wykonujemy skłon tułowia do prawej nogi i staramy się za stopą prawej nogi przekazać piłkę z prawej ręki do lewej, nogi są wyprostowane podczas ćwiczenia,

2 - wyprost tułowia,

3 - wykonujemy skłon tułowia do lewej nogi i staramy się za stopą lewej nogi przekazać piłkę z lewej ręki do prawej, nogi są wyprostowane podczas ćwiczenia,

4 - wyprost tułowia.

Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

Postawa rozkroczna piłka między kolanami, wykonujemy niskie podskoki, staramy się wykonać ćwiczenie bez upadku piłki.

7.,,Pocztówka wielkanocna” – praca z papieru.

cel: kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości, utrwalenie nazw i wyglądu przedmiotów charakterystycznych dla świąt Wielkanocnych, wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.

Dzieci mają zgromadzone różne materiały. Wykonują pocztówkę wielkanocną według własnej inwencji twórczej.

8.,,Wielkanocne życzenia” – redagowanie życzeń.

cel: zachęcenie dzieci do składania życzeń swoim bliskim, sprawiania im radości, zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi pod względem gramatycznym. Dzieci próbują redagować życzenia świąteczne swoim najbliższym. Rodzic zapisuje je na kartkę, a następnie po korekcie zapisuje na pocztówce wykonanej przez dziecko.