

## TEMAT TYGODNIOWY – WITAMY WIOSNĘ

Temat dnia: Wiosna w ogródku

### 1. Słuchanie wiersza „Roześmiana wiosna”

cel: zapoznanie z treścią wiersza, utrwalenie kolorów, kształcenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie 8

Roześmiana wiosna,  
kwiaty malowała,  
Przechyliła kubek i farby wylała,  
Krokusy zmieniły białe swe okrycia,  
A jak wyglądały zaraz zobaczycie,  
Pierwszy krokus w łatki,  
Drugi w żółte ciapki,  
Trzeci fioletowy,  
A czwarty bordowy,  
Piąty z żółte pasy,  
Szósty w zielone asy,  
Siódmy w żółte kreski,  
W ósmy niebieski

Rozmowa na temat wiersza:

- Co robiła wiosna?
- Jakimi barwami pomalowała krokusy?
- Ile krokusów pomalowała?

### 2. „Krokusy” – odrysowywanie i wycinanie z kolorowego papieru.

cel: doskonalenie umiejętności cięcia nożycami, zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki podczas odrysowywania.

### 3. „Wiosna w ogródku” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3, s.27.

Dzieci nazywają kwiaty wiosenne przedstawione na ilustracji. Dzielią ich nazwy na sylaby i rysują tyle kółek w ramce z ilu sylab składa się nazwa. Następnie łączą w

pary takie same kwiaty i kolorują według wzoru.

#### **4.Rozwiązanie zagadki:**

Jak ten kwiatek się nazywa,

co słowo „pan” w nazwie ukrywa? (tulipan)

**Prezentacja sylwety tulipana.**- oglądanie części rośliny- podziemna, nadziemna, nazywanie części (cebulka, łodyga, li-ście, płatki)- analiza słuchowa wyrazu „tulipan”(dzielenie na sylaby, liczenie sylab)

#### **5.„Kwiat” – zabawa ruchowa naśladowcza.**

Dzieci naśladują rozwijanie się kwiatów. Kwiaty są w pąkach (dzieci) wykonują siad skulny na hasło: - „Słonko się budzi”- bardzo wolno podnoszą głowy i ręce do góry, wstają rozchylają ręce na bok, naśladując rozchylające się płatki. Na hasło: - „Wieczór”płatki zamykają się i kwiat się zwija.

#### **6.„Przysłowia mądrością narodów” - wyjaśnianie przysłów ludowych.**

- „W marcu jak w garncu”.
- „A na świętego Grzegorza, zima już idzie do morza”
- „Gdy na Józefa pięknie, zima niedługo pęknie.”
- „A gdy w marcu ciągle pada, to rolnikom wtedy biada.”
- „A po lutym marzecspiesz, koniec zimy wszystkich cieszy”.
- „W marcu śnieżek sieje, czasem słonko grzeje”.

*Przysłowie- krótkie zdanie zaczerpnięte ze źródeł literackich lub ludowych i utrwalone w tradycji ustnej, wyrażające jakąś myśl ogólną: wskazówkę, przestrożę.*

*Dzielenie przysłów na sylaby z jednoczesnym ich wyklaskiwaniem a następnie wystukaniem na bębenku.*

#### **7.„Co jest potrzebne roślinom do tego , aby mogły rosnać ?” – burza mózgów.**

### **Założenie hodowli**

**(np. fasola, burak, cebulka, czosnek, ziemniak)**