Dzień Dobry drodzy rodzice!

Tym razem propozycja wiosenna.

1.„Pierwsze oznaki wiosny „ link do filmu obrazujący naszą Polską wiosnę:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY>

2.Wiersz o tematyce wiosennej .

**„Zwiastuny wiosny”**

Mała Zosia się zastanawiała, dlaczego jaskółka już przyleciała.

Czyżby się wiosna do nas zbliżała?

Robi się cieplej i wiatr mniej wieje, słoneczko częściej się do nas śmieje.

Po czym więc dzieci wiosnę poznają?

Po listeczkach zielonych, które wyrastają?

Czy po kwiatach, które z ziemi wychodzą i pączki puszczają?

A może po tym jak słoneczko coraz mocniej przygrzewa,

zielenią się łąki, zielenią się drzewa.

Ptaki z ciepłych krajów do nas przybywają i radosnym śpiewem wiosnę już witają.

I mały przebiśnieg budzi się do życia, piękny i radosny jako zwiastun wiosny.

Cieszmy się zatem, że nadchodzi wiosna, w błękitnej sukience, ciepła i radosna.

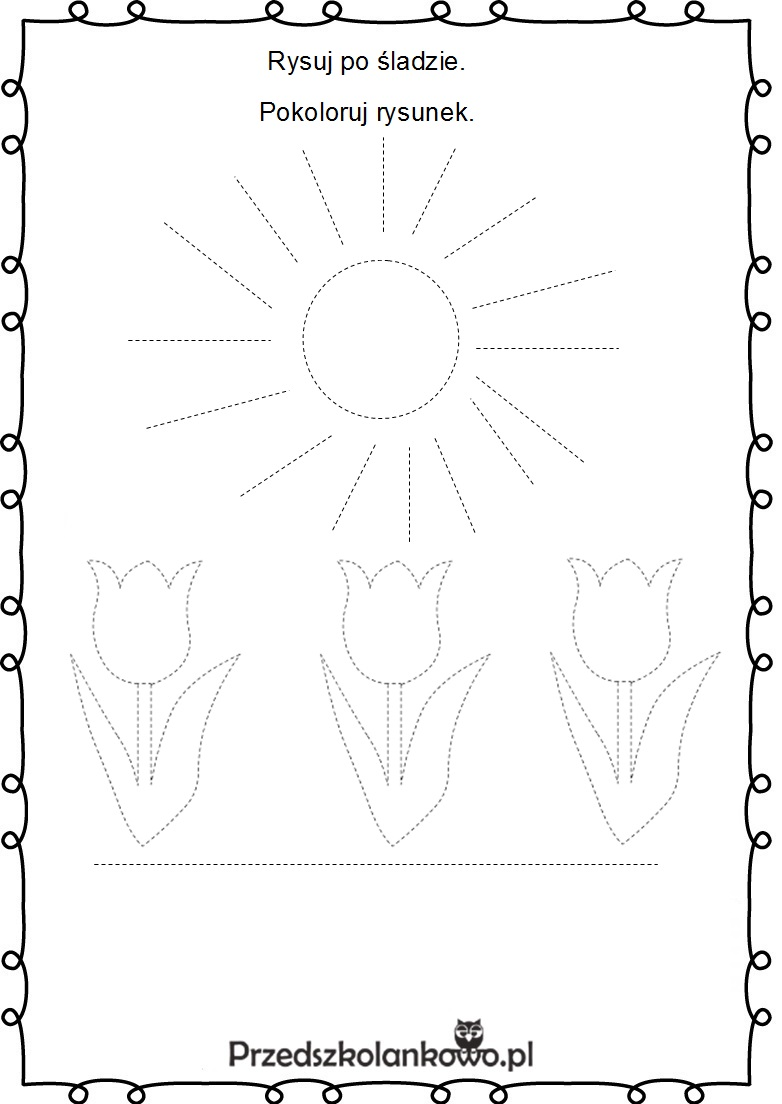
Wędrować będzie dookoła świata, czekając cierpliwie na powitanie lata.

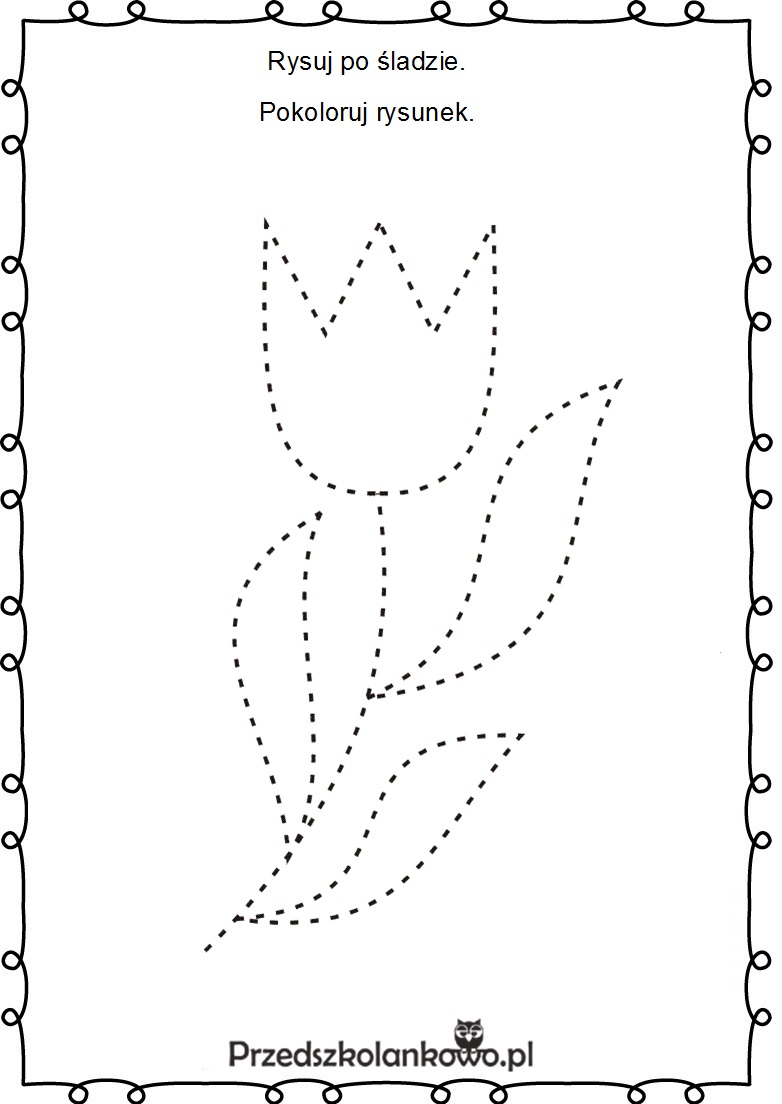
Autor: Olga Adamowicz

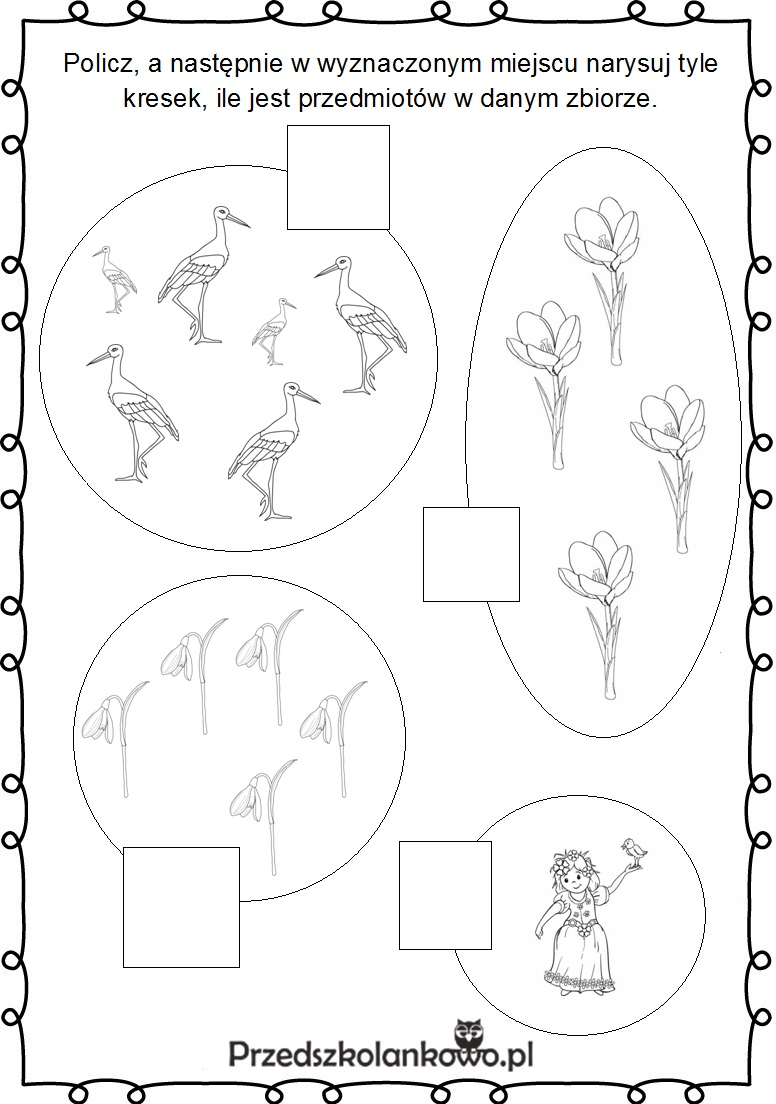
Zachęcam do rozmowy z dzieckiem na temat wiersza

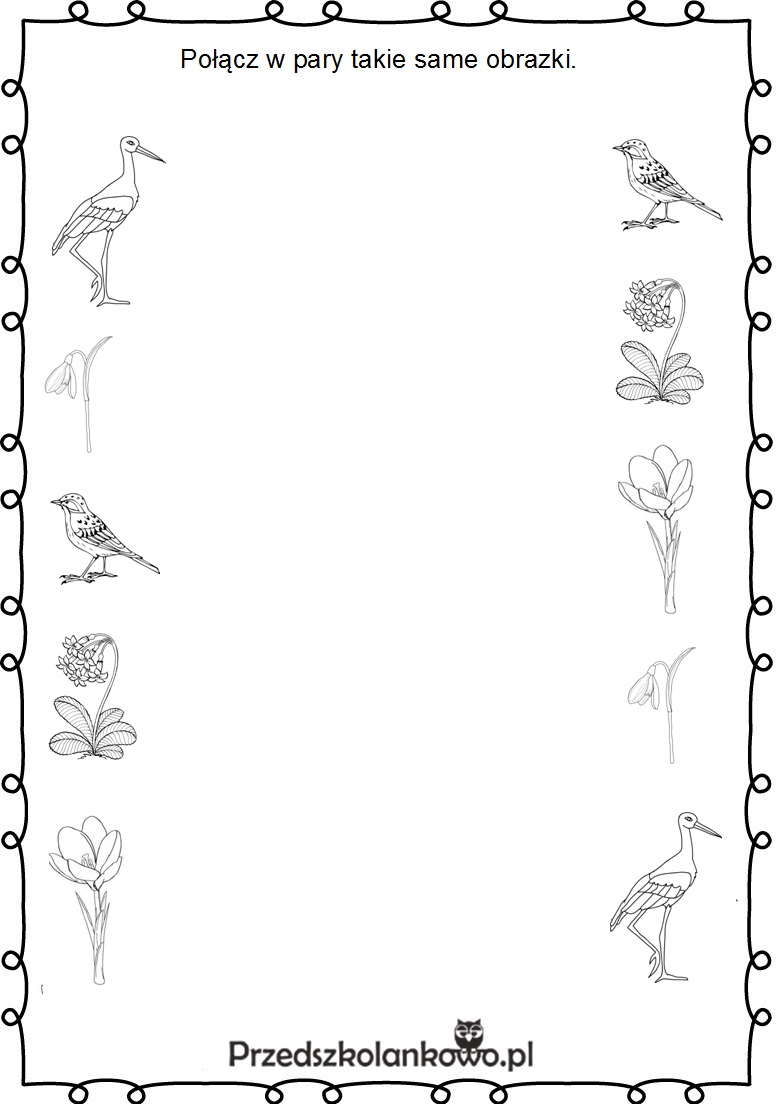
3.Wiosenne karty pracy











4. Hodowla fasoli.

DZIEŃ 1

Rozpoczynamy od przygotowania pojemnika z wodą, na którym montujemy gazę i układamy kilka nasion fasoli . Uzupełniamy dziennik wklejając rysunek przedstawiający etap fasolki.

[](https://www.domowemontessori.pl/wp-content/uploads/2017/09/Fasola-dzien-1-namoczenie-nasion.jpg)

Dzień 1 – namoczenie nasion

[](https://www.domowemontessori.pl/wp-content/uploads/2017/09/Fasola-dzien-2-pecznienie-nasion.jpg)

Dzień 2 – pęcznienie nasion

DZIEŃ 2

Sprawdzamy, jak się mają nasze fasolki i obserwujemy ich pęcznienie.

DZIEŃ 3

Fasolki spuchły, pojawiają się już kiełki. Uzupełniamy dzienniczek.



DZIEŃ 4

Część fasolek ma już kiełki.

W tym momencie możecie bardziej poeksperymentować ☺

Tu nasza pierwsza obserwacja, że mimo podobnych warunków, fasolki kiełkują z różnym tempie. Przekładamy kiełkujące nasiona do 7 słoiczków. Trzy z nich opisujemy: bez wody, bez światła i podlewane wodą z solą. Do czterech pozostałych przekładamy nasiona, ale w różnym ułożeniu. Teraz musimy pamiętać, żeby to podlewać. Wykonujemy kolejny rysunek i wklejamy go do dziennika obserwacji.



DZIEŃ 5

Nasiona powoli wypuszczają korzenie.

DZIEŃ 6 I 7

Zaczyna być widoczne, jak różne warunki wypływają na rozwój rośliny. Ta nie podlewana, zaczyna zasychać. Ta bez światła wypuszcza korzenie, ale są one dużo bardziej blade, a ta podlewana wodą z solą zaczyna ciemnieć. W kolejnym dniu fasolki zaczynają wypuszczać łodygi, widać już wyraźnie, że te które były ułożone kiełkiem w dół muszą się dużo bardziej napracować, aby łodyga zaczęła wzrastać ku górze. Fasola podlewana wodą z solą wyraźnie się psuje.





DZIEŃ 8 I 9

Nasiona, które były włożone korzystnie dla roślin, są wyraźnie wyższe niż pozostałe. Fasola trzymana w ciemności także sobie radzi, chociaż łodyga jest żółta. Uzupełniamy nasz dziennik o kolejny rysunek.

[](https://www.domowemontessori.pl/wp-content/uploads/2017/09/Fasola-dzien-8-dalszy-wzrost-rosliny.jpg)

[](https://www.domowemontessori.pl/wp-content/uploads/2017/09/Fasola-dzien-9-wzrost-w-zmiennych-warunkach.jpg)

DZIEŃ 11

Przesadzamy do doniczki rośliny, które już są duże i za chwilę będą potrzebować podpórek, niestety przetrwały tylko trzy, bo jedna złamała się pod swoim ciężarem. Fasola, która była pierwotnie w ciemności, po wyciągnięciu z szafki szybko nabiera zielonego koloru (to ta w słoiku). Fasola bez wody i ta, która dostawała sól, wypadły z eksperymentu. Uzupełniamy dziennik.

[](https://www.domowemontessori.pl/wp-content/uploads/2017/09/Fasola-dzien-11-przesadzenie-do-ziemi.jpg)

Zachęcamy Was do dalszego wysłania prac, aktywności dzieci.

Bardzo dziękujemy za współprace.

Przesyłamy moc wirtualnych uścisków!!!