

1. Pierwsze zadanie to stworzenie kalendarza pogody na cały tydzień.
2. Utrwalenie symboli przedstawiających składniki pogody, zachęcenie dzieci do wy-wiadania się na określony temat
3. Recytacja wiersza pt.: „Dni Tygodnia” Bożeny Borowik. cel: utrwalenie nazw i kolejności występowania po sobie dni tygodnia /wiadomości nie-zbędne do prowadzenia kalendarza pogody/

Jestem sobie tata Tydzień
I siedmioro dzieci mam,

Wszystkie kocham bardzo mocno
I je dziś przedstawię Wam.

Pierwszy syn to Poniedziałek
Ma blond włosy i przedziałek.

Drugi Wtorek trzyma worek
I wesoły ma humorek.
Trzecia Środa czyta książki
I we włosach nosi wstążki.

Czwarty Czwartek lubi jeść
Zjadł parówek kiedyś sześć.
Piąty syn to Piątek lubi łowić ryby,
Jest bardzo cierpliwy, chodzi też na grzyby.

A Sobota szóste dziecko ciągle jest zajęta.
Sprząta, pierze i gotuje o innych pamięta

Siódmym dzieckiem jest Niedziela, wszyscy ją kochają.
Razem psocą, łobuzują i odpoczywają.

Jestem sobie tata Tydzień i siedmioro dzieci mam,
Wszystkie kocham bardzo mocno.