

TEMAT DNIA – Deszczowa pogoda

1. Rozmowa na temat marcowej pogody przy zgromadzonych rekwizytach i obrazkach.

2. „Deszczowe kałuże” - zabawa ruchowa.

Rodzic włącza muzykę, na przerwę dzieci przeskakują przez kałuże / np. rozłożone gazety/.

3. „Przepis na marcową pogodę” .

Dzieci otrzymują kartkę z narysowanym garnkiem. Pod rysunkiem garnka jest podany „ przepis na marcową pogodę”, tzn. jest napisane, ile trzeba nakleić słońce, chmurek, deszczowych kropli i śnieżynek”. Dzieci nakleją wycięte symbole wg przepisu.

4. „Liczymy krople deszczu” – dodawanie i przeliczanie w zakresie 8, wyodrębnianie składników liczby 8. Propozycja ćwiczenia - Dzieci najpierw wycinają krople deszczu a rodzice przygotowują 2 parasole z papieru (dzieci niech wytną i pokolorują), przeliczanie, dodawanie i odejmowanie.
5. „Mały Miś na spacer w deszczową pogodę chciałby iść” - ćwiczenia słownikowe .

- „Mały Miś na spacer w deszczową pogodę chciałby iść.

Co będzie mu potrzebne?”Dzieci wymieniają konkretne przedmioty np. parasol, płaszcz przeciwdeszczowy, kalosze,

Następnie mały miś mógłby iść do sklepu

- „Mały Miś do sklepu po zakupy chciałby iść. Co będzie mu potrzebne?”Dzieci wymieniają konkretne przedmioty np. torba na zakupy, pieniądze lub karta płatnicza

- „Mały Miś na basen chciałby iść.

Co będzie mu potrzebne?”/strój kąpielowy, klapki, ręcznik, czepek

Tę zabawę słowną można dowolnie modyfikować w zależności od potrzeb

- 6. Bardzo proszę tego dnia wprowadzić dużo zajęć matematycznych. Przeliczajcie wszystko co Wam podejdzie pod rękę.**